

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD NEGERI SUMBERWANGI I  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>➤ Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li><li>➤ Mengulas sedikit tentang materi sebelumnya</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari pembelajaran hari ini</li></ul>	2 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3 pembelajaran 1</li><li>➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan sahabat kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan</li><li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>➤ Guru dan siswa melakukan pengamatan pada gambar yang telah disiapkan</li><li>➤ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah disampaikan</li><li>➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok terdiri dari 3-4 siswa</li><li>➤ Guru membagi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) yang telah disiapkan</li></ul>	6 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru</li> <li>➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li> <li>➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li> <li>➤ Siswa membaca teks berjudul “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”</li> <li>➤ Guru membagi LKPD dan siswa mencari informasi penting pada pada teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”</li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil kerjanya dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>➤ Siswa menempel hasil kerjanya di depan kelas</li> </ul>	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>➤ Guru memberi umpan balik berupa tugas rumah mempelajari materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan dan tulis dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru maupun soal LKS dan buku siswa

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Sumberwangi  
I

Sumberwangi, .....  
Guru Kelas V

**Dra. ST. ZULAIKAH**  
Nip. 19660318 198703 2 003

**PEBRI EKA ROHMAWATI, S.Pd**

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

#### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya Diri	Tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

### 2. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
<b>Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air</b>	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
<b>Keterampilan berbicara saat berdiskusi</b>	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam,

			maksudnya oleh pendengar	dan tidak dapat dimengerti
<b>Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan</b>	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
<b>Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan</b>	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

No	Nama	Aspek yang dinilai															
		Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air				Keterampilan berbicara saat berdiskusi				Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 8.3 Usaha Pelestarian Lingkungan  
Kelas : 5  
Nama Kelompok : 1.  
2.  
3.

**Ayo Berdiskusi !**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.**

1. Apa syarat-syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak ?

**Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak :**

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

**Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian :**

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

**Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman :**

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 8.3 Usaha Pelestarian Lingkungan  
Kelas : 5  
Nama Siswa :

Baca buku paket tematik hal 100-102, carilah informasi penting apa yang kamu dapat temukan pada teks " Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut.

