

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gesikan II  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar sistem peredaran darah manusia dengan benar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati model peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat gambar sistem peredaran darah manusia dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

1. Sistem peredaran darah manusia
2. Organ peredaran darah manusia

### E. Model dan Metode Pembelajaran

**Model** : Discovery

**Metode** :

- Ceramah interaktif
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan Doa.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru memberikan apresepsi memberikan pertanyaan “Ceritakan bagaimana cara kalian berangkat ke sekolah?”</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik untuk menganalisis hasil jawabannya               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dirasakan ketika berangkat dengan berjalan?</li> <li>- Apa yang dirasakan ketika berangkat dengan berlari?</li> <li>- Apa yang dirasakan ketika berangkat dengan naik sepeda motor?</li> <li>- Bagaimana perbedaan denyut jantungnya?</li> <li>- Di mana letak jantung manusia?</li> </ul> </li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati Stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati model peredaran darah pada manusia.</li> </ol> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai gambar :         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah?</li> <li>b. Apa fungsi jantung pada manusia?</li> <li>c. Sebutkan bagian-bagian jantung pada manusia?</li> <li>d. Apa yang menyebabkan denyut jantung semakin cepat setelah berlari/berolahraga?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Pengumpulan informasi/ data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi penting dari buku siswa tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 dengan cara menuliskan informasi penting ke dalam <i>mind mapping</i>.</li> </ol> <p><b>Mengolah informasi/ data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengaitkan informasi yang didapat dengan menjawab pertanyaan yang diberikan.</li> </ol> <p><b>Memverifikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menyampaikan informasi yang didapatkan secara lisan dan guru memberikan penilaian terhadap jawaban peserta didik.</li> </ol> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari jawaban yang disampaikan.</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi.</li> <li>2. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran dan merefleksikan: sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang telah dipelajari. Tugas Kelompok :</li> <li>3. Membuat gambar sistem peredaran darah manusia disertai dengan keterangan cara kerja peredaran darah.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya materi tentang pembuluh darah untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	2 menit

### G. Sumber, Alat dan Media pembelajaran

- Sumber : 1. Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4  
2. Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4
- Alat : Papan tulis, spidol, lembar kerja peserta didik
- Media : Gambar jantung dan model sistem peredaran darah manusia

### H. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap
- Penilai Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Penilai Ketrampilan : Gambar sistem peredaran darah manusia

Tuban, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN GESIKAN II



**Sudarmaji, S.Pd.**  
NIP. 19620107 198201 1 004

Guru Kelas V  
SDN GESIKAN II

A handwritten signature in black ink, appearing to read "R. Revlina", is written on the page.

**Revlina Indraswati, S.Pd.**  
NIP. 19870821 201903 2 013

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar observasi selama kegiatan belajar-mengajar berlangsung.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Percaya Diri

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan lembar kerja peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Skor			
		1	2	3	4

#### Rubrik Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian-bagian dari jantung</li> <li>- Fungsi jantung</li> <li>- Sistem peredaran darah manusia</li> <li>- Hubungan olahraga dengan denyut jantung</li> </ul>	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, jelas, namun kurang rinci.	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, namun tidak jelas dan tidak rinci.	Berisi informasi yang ditulis dengan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat model, Disertai keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

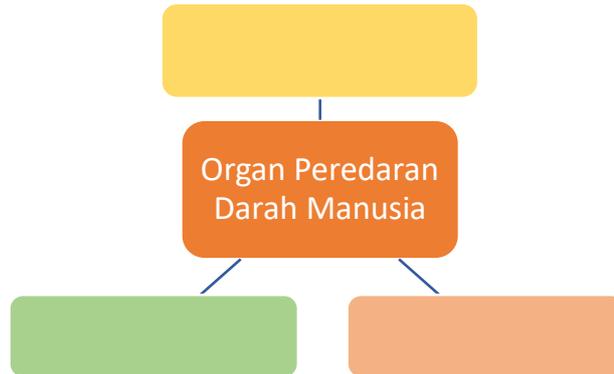
Kelas : V (Lima)

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati model peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

### **Cara Kerja :**

1. Bacalah teks yang ada di buku tema 4 kelas 5 halaman 2 – 4.
2. Kumpulkan informasi yang di dapatkan pada *mind mapping* di bawah ini secara berkelompok.



### **Sistem Peredaran Darah kecil**



## Sistem Peredaran Darah Besar



3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan informasi yang didapatkan.

1) Sebutkan bagian-bagian jantung pada manusia?

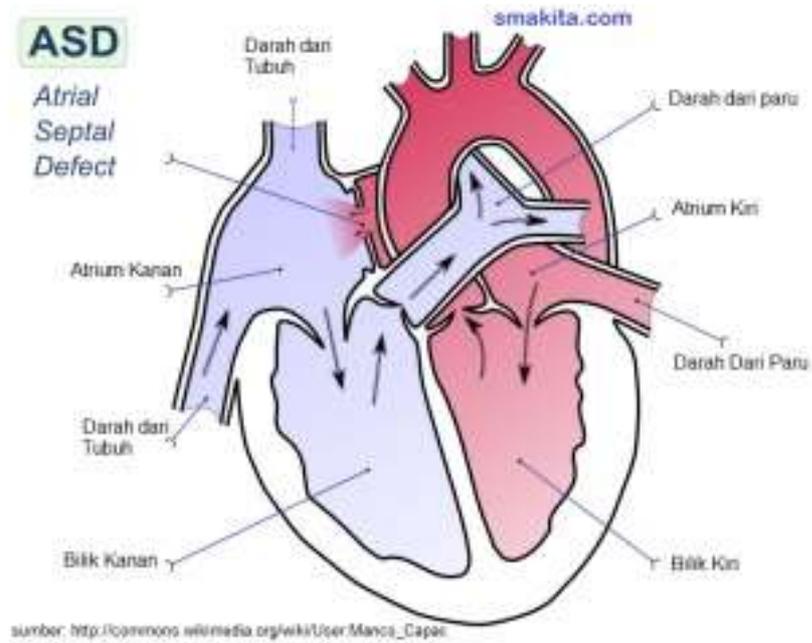
2) Apa fungsi jantung pada manusia?

3) Bagaimana proses peredaran darah besar dan kecil pada manusia?

4) Apa yang menyebabkan denyut jantung semakin cepat setelah berolahraga?

## Media Pembelajaran

### Jantung Manusia



### Sistem Peredaran Darah Manusia

