

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI SUNGAI LIPUT
KELAS/SEMESTER : VI/1
TEMA : 5. WIRAUUSAHA
SUBTEMA : 2. USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 10 menit

1. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi benda- benda magnetis yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi benda- benda non magnetis yang ada di lingkungan sekitar.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet dan penerapan nya dalam kehidupa sehari- hari

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis ,Mandiri, Gotong Royong

Integritas

MATERI POKOK

- Mengidentifikasi benda-benda magnetis dan non magnetis di lingkungan sekitar

MATERI PEMBELAJARAN



Benda- benda Magnetis dan Non Magnetis di Lingkungan Sekitar

Benda **nonmagnetis** adalah benda yang tidak bisa ditarik atau ditolak magnet.

Biasanya, benda nonmagnetis terbuat dari bahan nonlogam. Contohnya adalah plastik, kayu, dan karet.

Benda **magnetis** adalah benda- benda yang mengandung unsur magnet, yakni logam.

Adapun benda magnetis sendiri terbagi dalam tiga jenis magnet, di antaranya adalah sebagai berikut:

- Feromagnetik

Benda dengan sifat feromagnetik merupakan benda yang ditarik kuat oleh magnet. Adapun contohnya banyak dijumpai seperti besi, baja, kobalt, dan nikel.

- Paramagnetik

Selanjutnya benda paramagnetik, artinya yakni benda yang ditarik lemah oleh magnet yang kuat. Contoh benda paramagnetik sendiri di antaranya seperti aluminium, tembaga, dan platina.

- Diamagnetik

Terakhir ada diamagnetik yang merupakan benda menolak magnet. Contohnya seperti seng, bismuth, dan natrium klorida.

Dari ketiga sifat magnetis di atas, contoh benda-benda yang bisa anak jumpai dalam kehidupan sehari-hari di antaranya seperti sendok dan garpu besi, penggaris besi, jarum, palu, paku, gunting, mur, obeng, dan baut.

3. Contoh benda non magnetis

Kebalikan dari benda magnetis, benda-benda non magnetis merupakan benda yang sifatnya tidak memiliki magnet sehingga tidak dapat menarik/ditarik, artinya ditolak oleh magnet.

Jika benda magnetis terbuat dari bahan logam, tidak dengan benda non magnetis yang terbuat dari bahan non logam. Contohnya seperti karet, plastik, dan kayu.

Ada pun contoh benda non magnetis yang bisa anak temui di sekitarnya adalah buku, pensil, kertas, penghapus, sisir, baju, gayung, sandal atau sepatu, tas, tisu, handuk, bantal, guling, dan lain sebagainya.

METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : **Discovery Learning (DL)**
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Simulasi, Ceramah, Tanya jawab, penugasan.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru meminta siswa untuk duduk berdasarkan kelompok belajar yang telah di bentuk sebelumnya. **Collaboration**
- Guru memotivasi siswa dengan membimbing siswa memahami bentuk- bentuk wirausaha
- Guru melakukan tanya jawab tentang tujuan, mafaat, dan peralatan yang digunakan untuk berwirausaha yang berkaitan dengan magnet
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memotivasi peserta didik

Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang magnet.
Stimulation
Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
Benda apa saja yang dapat ditarik magnet?
- Guru membagikan lembar kerja siswa
- Guru meminta siswa memprediksi benda- benda yang terdapat di lembar kerja siswa yang dapat ditarik oleh magnet. **Problem Statement. (Critical Thinking)**
- Siswa menuliskan hasil prediksinya di lembar kerja siswa. **Data Collection**
- siswa berdiskusi untuk membandingkan prediksinya dalam kelompok. **Data Processing**
- Guru meminta perwakilan setiap kelompok mengemukakan hasil prediksinya. **Collaboration**
- Siswa diminta untuk membuktikan kebenaran benda yang dapat ditarik magnet dan membandingkan dengan hasil prediksinya, **Verification**
- Siswa diminta untuk menuliskan hasil percobaan nya di lembar kerja siswa. (**Creativity**)
- Guru berkeliling untuk membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil percobaan
- Siswa di minta menuliskan kesimpulan dari hasil percobaan dalam lembar kerja siswa. **Geberalization**
- Setelah selesai, tiap kelompok mempresentasikan kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukannya di depan kelas secara bergantian. (**Communication**)
- Guru mengapresiasi jawaban siswa.
- Kemudian, Guru mengklarifikasi materi tentang benda magnetic dan non magnetik.
- Siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan secara (**Mandiri**)
- setelah selesai siswa mengumpulkan jawabannya kepada guru untuk di nilai

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
- Mengingat kembali untuk keesokan harinya untuk belajar daring dengan pb berikutnya.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 : *Wirausaha Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- <https://www.popmama.com/big-kid/6-9-years-old/ninda/contoh-benda-magnetis-dan-non-magnetis/3>
- <https://bobo.grid.id/read/082998024/contoh-contoh-benda-magnetis-dan-nonmagnetis-di-kehidupan-sehari-hari?page=all>

Alat dan Bahan :

- Magnet dan Benda- benda magnetis dan non magnetis yang ada di lingkungan sekitar (Pensil, Penghapus,peniti, karet gelang, daun paku, penjepit kertas, gunting, batu, kertas, kaca, kayu)
- papan tulis, laptop dan infocus

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat, isian
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Pengetahuan

Soal

Jawablah soal di bawah ini

- Jelaskan perbedaan antara benda- benda magnetis dan non magnetis !
- Tuliskan 5 contoh benda- benda magnetis !
- Tuliskan 5 contoh benda benda non magnetis !
- Tuliskan 3 sifat magnet yang kamu ketahui !
- Tuliskan 2 contoh penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban

- Benda Magnetis adalah benda- benda yang dapat ditarik oleh magnet sedangkan benda non magnetis adalah benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet
- Paku, peniti, gunting, penjepit kertas, sendok besi
- Batu, kayu, sedotan, piring plastik, pensil
- Dapat menarik benda- benda magnetis, gaya magnet dapat menembus benda lain, kutup senama bila didekatkan akan tolak menolak, kutup tidak senama bila didekatkan akan tarik- menarik.
- Penggunaan jarum kompas sebagai penunjuk arah mata angin oleh para pelaut
Untuk menemukan jarum
Menjalankan motor listrik

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Kerjasama				Jujur				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Praktik

1. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Catatan

1 = Belum Tampak

2 = Mulai Tampak

3 = Mulai Berkembang

4 = Membudidayakan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor Prolehan}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100$$

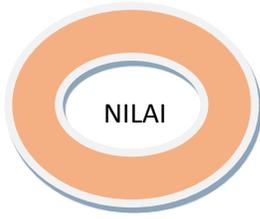
Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Liput, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

CUT SUWARNI, S.Pd
NIP. 19720413 199707 2 001

YESSY MARGARET PASARIBU, S.Pd
NIP. 19880425 201903 2 001

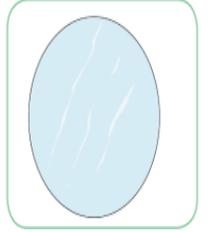
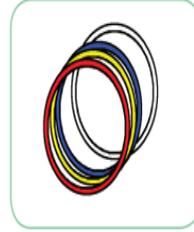
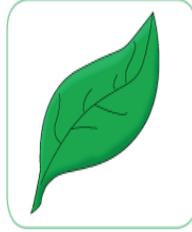
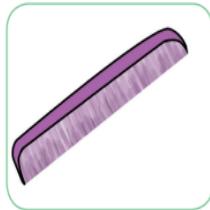
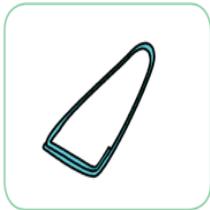
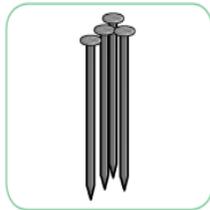
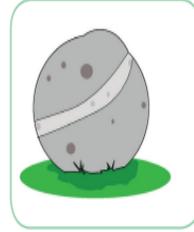
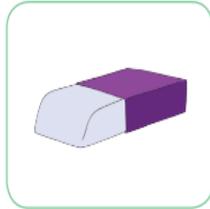
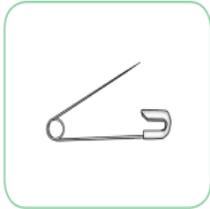
LEMBAR KERJA SISWA



Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



Amati gambar di atas.

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti | - Batu |
| - Karet gelang | - kayu |
| - Paku | - Daun |
| - Penjepit kertas | - Kertas |
| | - Kaca |

Langkah-langkah percobaan

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Hasil Percobaan :

Percobaan Benda Magnetis dan Non Magnetis
KESIMPULAN :