

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Lalareun
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya diruma, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|---|--|
| 1 | 3.1.Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.1.1. Membaca teks berjudul Aneka Benda- benda di Sekitar Kita. |
| 2 | 4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata buku dan kalimat efektif. | 4.1.1. Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya. |

Matematika

| NO | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1 | 3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 3.7.1. Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat. |
| 2 | 4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 4.7.1. Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
3. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Benda-benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa.

Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, atau ukurannya.

Berdasarkan warnanya, contoh:



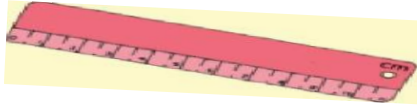
Berdasarkan bentuknya, contoh:



Berdasarkan ukurannya, contoh:



Benda- benda memiliki alat ukurnya, seperti:



Penggaris alat ukur untuk mengukur cm. Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm.

Caranya mengukur menggunakan penggaris:

1. Tempelkan penggaris atau mistar pada benda yang akan diukur panjangnya. Titik nol pada penggaris harus tepat dengan ujung awal dari panjang benda yang diukur.
2. Nilai ukur benda ditunjukkan oleh garis pada skala penggaris atau mistar yang bertepatan dengan ujung akhir panjang benda.

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya-Jawab, Demonstrasi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru masuk ke kelas dimulai dengan salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda disekitar ruang kelas dan siswa diminta untuk menyebutkan benda-benda yang ada disekitar ruang kelas tersebut.
- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa di minta untuk membaca teks mengenai Benda-benda Di Sekitar Kita.
- Siswa dan guru tanya jawab mengenai isi teks
- Guru menugaskan siswa untuk memperlihatkan 1 benda yang ada di sekitarnya
- Siswa membandingkan 2 benda berdasarkan sifat fisiknya
- Guru menkonfirmasi mengenai ciri-ciri sifat fisik benda
- Guru menugaskan siswa untuk mengukur benda yang mereka perlihatkan
- Siswa membandingkan setiap ukuran benda yang diukur oleh teman-temannya
- Guru mendemonstrasikan cara-cara mengukur menggunakan penggaris
- Siswa ditugaskan untuk mengukur buku yang ada dihadapannya menggunakan penggaris dengan benar
- Guru memperlihatkan jenis alat ukur lain dan kegunaannya
- Siswa dan guru bertanya jawab mengenai benda dan alat ukur yang sesuai

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberi tugas mandiri dirumah
- Guru dan siswa berdo'a di akhir pembelajaran.

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan

Bahasa Indonesia

Jumlah soal: 4

Menyebutkan informasi yang diperoleh dari teks wacana Benda-benda Disekitar Kita!

1. Menyebutkan jenis benda
2. Menyebutkan sifat fisik benda
3. Menyebutkan ciri-ciri benda
4. Mengidentifikasi benda dan bukan benda (minimal 2 benda)

Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Nomor Soal | | | | | Skor | Nilai |
|----|------------|------------|---|---|---|---|------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | | | | |

Nilai= Skor perolehan/5 x 100

Deskripsi Penilaian

Nomor 1-3

Benar skor 1

Salah skor 0

Nomor 5

skor 2 apabila menyebutkan 2 benda dengan

benar skor 1 apabila menyebutkan 1 benda

dengan benar skor 0 apabila menjawab salah

Matematika

Jumlah soal: 1

Menyebutkan 2 satuan panjang baku dengan tepat!

Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Nomor 1 | | Skor | Nilai |
|----|------------|---------|---|------|-------|
| | | 1 | 2 | | |
| | | | | | |

Nilai: Jumlah benar/2 x 100

Deskripsi Penilaian

Skor 2 apabila menyebutkan 2 satuan panjang baku dengan benar Skor 1 apabila menyebutkan 1 satuan panjang baku dengan benar Skor 0 apabila menjawab salah.

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.

| No | Nama Siswa | Ukuran | Bentuk | Warna | Skor | Nilai |
|----|------------|--------|--------|-------|------|-------|
| | | | | | | |

Deskriptor Penilaian

Dapat mengidentifikasi ukuran, bentuk dan warna

Skor 3= menyebutkan ukuran, bentuk, dan warna dengan benar

Skor 2= menyebutkan 2 indikator dengan benar

Skor 1= menyebutkan 1 indikator dengan benar

Penilaian

Skor benar/ skor ideal x 100=

Matematika

Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

| No | Nama Siswa | keterampilan | ketepatan | Skor | Nilai |
|----|------------|--------------|-----------|------|-------|
| | | | | | |

Nilai= Skor perolehan/ skor ideal x 100

Deskriptor Penilaian:

Keterampilan

Skor 2 apabila siswa menempatkan penggaris dengan benda, memposisikan ujung benda tepat diangka 0.

Skor 1 apabila hanya memenuhi salah satu indikator

Skor 0 apabila menjawab salah

Ketepatan

Skor 1 apabila dapat membaca ukuran benda dengan benar

Skor 0 apabila menjawab salah

Lalareun, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Lalareun,

Guru Kelas,

Tati Haryati S.Pd.

NIP. 19640427 198610 2 003

Titin Hartini, S.Pd.

NUPTK. 564675765921 0062

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.

| No | Nama Siswa | Ukuran | Bentuk | Warna | Skor | Nilai |
|----|------------|--------|--------|-------|------|-------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Deskriptor Penilaian

Dapat mengidentifikasi ukuran, bentuk dan warna

Skor 3= menyebutkan ukuran, bentuk, dan warna dengan

benar Skor 2= menyebutkan 2 indikator dengan benar

Skor 1= menyebutkan 1 indikator dengan benar

Penilaian

Skor benar/ skor ideal x 100=

Matematika

Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

| No | Nama Siswa | keterampilan | ketepatan | Skor | Nilai |
|----|------------|--------------|-----------|------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Nilai= Skor perolehan/ skor ideal x 100

Deskriptor Penilaian:

Keterampilan

Skor 2 apabila siswa menempatkan penggaris dengan benda, memposisikan ujung benda tepat diangka 0.

Skor 1 apabila hanya memenuhi salah satu indikator Skor 0 apabila menjawab salah

Ketepatan

Skor 1 apabila dapat membaca ukuran benda dengan benar Skor 0 apabila menjawab salah

Lalareun, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Lalareun,

Guru Kelas 3

Tati Haryati S.Pd.
NIP. 19640427 198610 2 003

Titin Hartini, S.Pd.
NUPTK. 564675765921 0062

