

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas  
Kelas/Semester : X/Genap  
Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan  
Sub Tema : Siklus Hidrologi dan Dampaknya bagi kehidupan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (Praktek simulasi mengajar)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep siklus hidrologi dengan baik dan benar
- Mengidentifikasi unsur utama dalam siklus hidrologi dengan baik dan benar
- Menganalisis pengaruh siklus hidrologi dan dampaknya terhadap kehidupan dengan baik dan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Langkah – Langkah Pembelajaran:**

##### **Kegiatan Pendahuluan (2Menit)**

- ❖ Guru melakukan salam pembukaan, mengecek kesiapan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, berdoa untuk memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran siswa.
- ❖ Guru memotivasi siswa tentang kegunaan mempelajari dinamika hidrosfer untuk kehidupan siswa sehari-hari
- ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran, indikator kompetensi yang akan dicapai, metode pembelajaran yang dilakukan

##### **Kegiatan Inti (7Menit)**

- ❖ Siswa mencermati gambar siklus hidrologi yang ditayangkan oleh guru
- ❖ Guru menjelaskan secara singkat tentang siklus hidrologi dan unsur dari siklus hidrologi
- ❖ Guru memberikan pertanyaan yang menuntut siswa berpikir kritis
- ❖ Siswa berkomunikasi dengan baik dengan menjawab pertanyaan dari guru, beberapa siswa diminta untuk menambahkan (kolaborasi) dan jika ada yang tidak sesuai siswa diminta untuk menyanggah dengan menunjukkan bukti (berpikir kritis dan kreatif)
- ❖ Guru kemudian memberikan tanggapan

##### **Kegiatan Penutup (1 Menit)**

- ❖ Siswa membuat rangkuman tentang point penting yang dipelajari pada pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini.
- ❖ Guru membuat rangkuman dan memberikan informasi kegaitan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Teknik Penilaian

1. Penilaian Kognitif= tes uraian
2. Penilaian Diskusi = rubik penilaian diskusi
3. Penilaian Sikap = rubik penilaian sikap

Binjai, 5 Januari 2022  
CALON GURU PENGGERAK

SETIA ROIDA SIHOMBING, S.Pd

## **TES URAIAN MATERI LAPISAN HIDROSFER DAN DAMPAKNYA BAGI KEHIDUPAN**

**Nama :**

**Tanggal :**

**Kelas :**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apakah perbedaan evaporasi dan transpirasi?Jelaskan (skor 20)
2. Apakah manfaat dari siklus hidrologi untuk kehidupan?Jelaskan (skor 25)
3. Ketika Anda memanaskan air di dalam panci tertutup, bagaimana kondisi air di dalam Panci tersebut? Hubungkan dengan siklus hidrologi. (Skor 30)
4. Apa kegiatan manusia yang berdampak bagi kelestarian air? (Skor 25)

### **Kunci Jawaban:**

1. Evaporasi adalah proses penguapan yang terjadi karena air di permukaan bumi mengalami pemanasan kemudian menguap. Transpirasi merupakan proses penguapan yang terjadi pada tumbuhan.
2. Air di bumi tidak akan pernah habis Memelihara kehidupan di bumi serta segala ekosistem yang ada di dalamnya Dapat memurnikan kembali air yang ada di bumi, sehingga air tanah terisi ulang dalam keadaan bersih. Dapat membantu pembentukan kembali fitur geologi bumi melalui proses erosi serta sedimentasi
3. Kondisi air di dalam panci menguap. Kemudian terjadi penguapan yang banyak dan dapat kita lihat di tutup panci tersebut. Uap air ini jika disamakan dengan siklus hidrologi merupakan proses evaporasi dan transpirasi. Ketika lama kelamaan maka uap di tutup panci yang dibuka tadi akan berkumpul dan menyebabkan tetesan air. Jika disamakan dengan siklus hidrologi yaitu presipitasi. Air yang jatuh tadi kemudian kembali lagi di panci, dan begitu seterusnya. Proses memanaskan air di panci dapat kita samakan dengan siklus hidrologi pendek.
4. Kegiatan manusia tentu saja akan berdampak pada kelestarian air. Namun jika ditarik suatu kesimpulan dampak ini bisa dilihat dari dampak positif dan dampak negatif. Dari kegiatan manusia yang berdampak positif terhadap kelestarian air

yaitu:

- a. Menggunakan air dengan hemat dan dapat mengolah air dengan baik
- b. Menerapkan teknologi tepat guna untuk mengolah air
- c. Melakukan penanaman lahan gundul
- d. Membuang sampah dan limbah pada tempatnya
- e. Menjaga kebersihan lingkungan
- f. Membuang bahan kimia ke tempat yang benar dan tidak membuang sembarangan misal ke sungai.

Dari kegiatan manusia yang berdampak negatif terhadap kelestarian air  
yaitu:

- a. Boros menggunakan air
- b. Betonasi jalan sehingga aliran air terhambat
- c. Membangun perumahan dan gedung tanpa melihat kondisi lapisan air
- d. Membuang zat kimia ke sungai
- e. Membuang sampah sembarangan