

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB AL HIDAYAH
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : 2. Tumbuhan Sahabatku
Sub tema : 1. Tanaman Hias
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab tentang tanaman, siswa mampu menyebutkan pengertian tanaman hias dengan percaya diri
2. Melalui pengamatan gambar tentang macam-macam bunga, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanaman hias dengan cermat
3. Melalui pengamatan gambar dan membaca cerita di buku, siswa mampu menjodohkan gambar di sebelah kiri dengan kalimat pertanyaan di sebelah kanan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kabar anak-anak (orientasi)➤ Membaca doa dipimpin oleh siswa (religius)➤ Mengabsen siswa➤ Menyanyikan lagu “ Kebunku “ bersama siswa untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati bunga yang ada di dalam kelas (ingin tahu)➤ Guru menanyakan tentang nama-nama bunga yang sedang diamati siswa➤ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pengertian tanaman hias (percaya diri)➤ Siswa mengamati gambar taman yang ada di lingkungan sekolah (ingin tahu)➤ Siswa menjelaskan tentang jenis-jenis tanaman hias (percaya diri)➤ Siswa memberi contoh tentang jenis tanaman hias sesuai penjelasan guru (teliti)➤ Guru mengajak siswa untuk membaca teks pendek yang ada di buku	7 menit

	<p>siswa halaman 2 (literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi isi bacaan yang ada di teks (percaya diri) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal yang belum diketahui siswa ➤ Guru membentuk kelompok untuk melaksanakan diskusi bersama ➤ Siswa bekerjasama dengan kelompoknya untuk mengerjakan tugas dari guru yaitu menjodohkan gambar di sebelah kiri dengan kalimat pertanyaan di sebelah kanan (Kerjasama) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa ➤ Siswa bersama bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran . ➤ Mengajak siswa untuk menanam tanaman hias di rumah bersama orang tua mereka (Kerjasama, tanggung jawab) ➤ Menanamkan rasa syukur kepada Tuhan atas CiptaanNya yang begitu indah dan sangat bermanfaat (religius) ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.(Religius) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Meliputi 3 ranah : Penilaian Pengetahuan,Sikap dan Keterampilan
2. Bentuk Penilaian : Tes lisan, tes tertulis, dan observasi
3. Instrumen Penilaian : daftar pertanyaan, tes tertulis, t dan lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala SLB HIDAYAH



TRIWIANI,S.Pd
NIP.197206052008012014

Madiun, 4 Januari 2022
Guru Kelas

PUJI LESTARI,S.Pd
NIP.197504042008012012

LAMPIRAN MATERI DAN PENILAIAN

MATERI

TEMA 1 : TUMBUHAN SAHABATKU

Subtema 1 : Tanaman Hias

Tanaman hias adalah : tanaman yang sengaja ditanam manusia untuk menciptakan keindahan baik di dalam ruangan maupun di luar ruangan

Jenis tanaman hias :

1. Tanaman hias jenis bunga, contoh: bunga mawar, melati, bugenvil dll
2. Tanaman hias jenis daun , contoh : aglonema, lili paris, lidah mertua dll
3. Tanaman hias jenis pohon, contoh : bonsai, bambu kuning, palem dll

Perhatikan gambar di bawah ini !



Nani sedang berkebun bersama keluarga.

Halaman rumah Nani sangat indah.

Mereka menanam berbagai tanaman hias di sana.

Antara lain kembang kertas dan bunga matahari.

Ada juga adenium dan tapak dara.

Mereka merawat kebun bersama-sama.

PENILAIAN

Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Ada dan Tidak Benar
Mengidentifikasi isi teks bacaan dengan benar		
Menjelaskan isi materi		

IPA

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Ada dan Tidak Benar
Menyebutkan pengertian tanaman hias		
Menjelaskan jenis-jenis tanaman hias		
Menjelaskan contoh tanaman hias		

Penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{\text{Skor maksimal}} \times 10 = \dots$

Rubrik Membuat pertanyaan dan mengamati gambar

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan	Keseluruhan jawaban yang dsesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan
Sikap	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik .	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki.
Keterampilan Penulisan	Keseluruhan penulisan hasil m e n c e r m i n k a n hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan penulisan hasil mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar penulisan hasil mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Penilaian : $\frac{\text{total nilai} \times 10}{\text{Skor maksimal}} =$

Contoh : $\frac{3+3+3+3 \times 10}{16} = \frac{12 \times 10}{16} = 7,5$

Rubrik Membaca teks

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lancar	Siswa mampu membaca seluruh teks tetapi kurang lancar	Siswa kurang mampu membaca	Siswa belum mampu membaca
	(4)	(3)	(2)	(1)
Volume Suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Suara sangat pelan dan tidak jelas
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
	(4)	(3)	(2)	(1)

Penilaian : $\frac{\text{total nilai} \times 10}{\text{Skor maksimal}} =$

Contoh : $\frac{3+3+3 \times 10}{12} = \frac{9 \times 10}{12} = 7,5$

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Siswa yang belum memahami materi dapat menanyakannya kepada guru dengan membaca kembali teks yang sudah diberikan
2. Guru membantu siswa untuk menjelaskan kembali materi dan mendampingi siswa dalam mengerjakan soal

Pengayaan

1. Siswa diminta untuk mendeskripsikan tentang jenis-jenis tanaman hias yang ada di lingkungan sekolah

SOAL :

I. Jawablah pertanyaan berikut !

1. Menurutmu, gambar di atas menceritakan apa?
2. Coba tuliskan tanaman yang terdapat dalam gambar di atas.
 1. _____
 2. _____
 3. _____
3. Apakah kamu juga menanam tanaman hias di halaman rumahmu?
4. Sebutkan tanaman hias yang ada di rumahmu !
 1. _____
 2. _____
 3. _____
5. Siapa yang menanam tanaman hias itu?

II. Buatlah pertanyaan dengan cara menjodohkan !

Jodohkan gambar di sebelah kiri dengan kalimat tanya di sebelah kanan.

Perhatikan contoh di bawah ini :



a. Apa yang sedang Ibu lakukan?

b. Apa yang Ayah lakukan?



a. Ibu membawa apa?



b. Apa yang dilakukan Nani?



c. Ayah sedang melakukan apa?



d. Apa yang dimasukkan Edi ke dalam pot ?



e. Apa yang ditanam Ayah dan Edi di dalam pot?

KUNCI JAWABAN :

I.

1. Keluarga Nani sedang berkebun, Mereka menanam berbagai tanaman hias di sana
2. kembang kertas dan bunga matahari, adenium dan tapak dara.
3. Tergantung jawaban siswa
4. Tergantung jawaban siswa
5. Tergantung jawaban siswa

II.

1. C
2. D
3. E
4. A
5. B