

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Cekar
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit/ 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan *Model Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu memberi dan meminta informasi terkait mendeskripsikan orang baik dari segi fisik maupun kepribadiannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, mengecek kelas, meminta ketua kelas memimpin berdo'a, dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Memberi rangsangan berupa pertanyaan yang mengaitkan dengan materi sebelumnya yaitu "penggunaan <i>tobe</i> untuk mendeskripsikan orang".• Menyampaikan tujuan pembelajaran.• Menyampaikan kegiatan pembelajaran dan evaluasi yang akan dilakukan.
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menyebutkan beberapa kosa kata tentang penampilan fisik dan <i>adjective</i> (kata sifat) dari kepribadian salah satu temannya.• Guru memberikan beberapa gambar kepada peserta didik untuk mengamati penampilan fisik dan kata sifat dari gambar tersebut.• Guru menugaskan peserta didik untuk membuat hasil pengamatan dari gambar tersebut.• Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan atau membacakan hasil pengamatannya
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">• Membuat simpulan hasil pembelajaran.• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengutarakan kesulitan atau kendala selama pembelajaran berlangsung.• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis Menulis Teks descriptive tentang orang.	Tes lisan untuk mendeskripsikan orang	Kedisiplinan, kejujuran, kreativitas, dan tanggung jawab

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Bangun Jaya, 3 Januari 2022

Guru Mapel

ZULPA, S.Pd.I
NIP. -

Lampiran 1

1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Kreatif	Teliti	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Catatan :

1. Skor maksimal = 20

2. Nilai = jumlah skor x 100

Skor maksimal

3. Kriteria

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

Lampiran II

1. Rencana evaluasi sikap spiritual dan social

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Checklist	Siswa menunjukkan keaktifan kerjasama dalam kelompok	Saat pembelajaran	Assessment for and of learning
2	Penilaian teman	Angket	Kontribusi teman saya dalam tugas kelompok (scale dari tidak ada hingga seluruhnya)	Setelah pembelajaran	Assessment as learning
3	Penilaian diri	Angket	Menurut saya, peran terbesar keberhasilan saya mempelajari materi ini adalah dari diri saya sendiri (scale sangat tidak setuju-sangat setuju)	Setelah pembelajaran	Assessment of learning

2. Rencana evaluasi aspek pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan	Kata apa saja yang bisa gunakana untuk mendeskripsikan tentang seseorang?	Saat pembelajaran	Assessment as learning
2	Penugasan tertulis	Lembar kerja	Terlampir di LKPD	Saat pembelajaran	Assessment as & for learnin
3	Penugasan	Lembar kerja	Menulis Teks descriptive tentang My Best Friend	Setelah pembelajaran	Assessment as & for learning

3. Rencana evaluasi untuk aspek ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Teks Descriptive	Mendeskripsikan tentang teman	Saat pembelajaran usai	Assessment for, of, and as learnin

Lampiran III

(Bahan Ajar)

1. Pengertian *Descriptive Text*

Pada dasarnya penjelasan *descriptive text* adalah teks yang bertujuan menjelaskan, menggambarkan, atau mendeskripsikan sesuatu. Sesuatu ini bentuknya bisa berupa apa saja, baik itu hewan, benda, lokasi, dan lain sebagainya.

2. *Generic Structure Descriptive Text*

Tujuan *descriptive text* adalah menggambarkan, mengungkapkan juga mendeskripsikan suatu ciri-ciri, baik itu pada benda, hewan, tempat dan lain-lain. *Descriptive text* juga dibuat tanpa melakukan riset secara detail sebelumnya, jadi penulis hanya perlu menuliskan cerita berdasarkan pada apa yang ia lihat dan ia dengarkan.

Identification

Identification (identifikasi) adalah pendahuluan, berupa gambaran umum tentang suatu topik.

Misalnya pada: *My supporter is Duke of Edinburgh. he's my acquaintance.* Teman baik saya adalah Duke of Edinburgh. Hawkeye State adalah teman kelas saya.

Description

Description (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau bagaimana suatu benda dideskripsikan. Misalnya sifat-sifat, tampilan fisik, dan hal lain yang kemudian dituliskan dengan spesifik.

3. Ciri-Ciri *Descriptive Text*

Ciri-Ciri *Descriptive Text* sendiri di antaranya:

1. Pada *Verb* yang digunakan adalah *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*;
2. *Tense* yang digunakan adalah *easy tense*; dan
3. Hanya berfokus pada satu objek saja.

Unsur-Unsur *Descriptive Text*

1. *Noun*

Menggunakan kata benda principle spesifik, seperti misalnya *my cat, my swain, monument*, Selain itu, sering juga menggunakan *adjective* (kata sifat) untuk memperjelas penggunaan *noun* atau kata benda, seperti *a giant house, a sensible student, associate degree independence lady*.

2. *Simple Tense*

Menggunakan kata kerja dasar atau bentuk pertama (*verb 1*) serta menggunakan kata kerja principle dapat menunjukkan kepemilikan atau keadaan sebuah objek. *Descriptive text* menggunakan *easy tense* karena *descriptive text* menceritakan sebuah fakta Iranian language objek principle dideskripsikan. Misalnya *My workplace has twenty two floors, Azka is pretty*, dan lain-lain.

3. *Action Verbs*

Menggunakan kata kerja principle menunjukkan sebuah kegiatan atau sebuah aktifitas principle bisa dilihat. Misalnya, *sleep, walk, sing, dance*, dan lain-lain.

4. *Figurative Language*

Menggunakan bahasa Indonesia principle figurative atau menggambarkan sesuatu, biasanya menggunakan sebuah metafora untuk memberikan ilustrasi kepada pembaca. Misalnya: *My love for you is as massive because the ocean.* – Cintaku padamu seluas lautan. *Her skin is as white because of the snow* – Kulitnya seputih salju.

Bahan Ajar



INFORMATION	Physical Appearance	Personal Characteristics
Chelsea Island	<ul style="list-style-type: none"> ✓ very beautiful ✓ height 1.67 meters ✓ weight 55 kg ✓ she has black hair ✓ black eyes ✓ bright skin ✓ Pointed nose ✓ White teeth 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ a smart person ✓ a diligent person ✓ genius person ✓ like reading ✓ multitalented ✓ actress, and model,
Sule/Entis Sutisna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ height 170 cm ✓ funny face ✓ flat nose ✓ long blonde hair ✓ tanned skin ✓ black eye ✓ white teeth ✓ weight 68kg 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ humorous ✓ diligent ✓ hard worker ✓ multitalented ✓ actor and singer

Contoh:

My Friend

Her name is Chelsea Island, Chelsea Island is an actress and model, she has tall body, he is 167 cm, she has black hair, she has black eyes, she has Pointed nose, she has bright skin, she has thin body, she like reading book, she is kind, he is smart, she is helpful, he is generous, and she is very beautiful.