

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Blungun
Kelas/ Semester : 4/ 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Nama Pembuat RPP : Susanto, S.Pd.
Surel : 201501949323@guruku.id

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar

3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Siswa dapat memahami tahapan pertumbuhan dan siklus makhluk hidup.

E. Materi Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.2. Guru mengaitkan dengan Tema cita-citaku dan sub tema aku dan cita-citaku	150 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dapat memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku. 4. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. 5. Bentuklah kelompok 3-4 siswa, Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. 4. Salam dan doa dipimpin oleh ketua kelas. 	

F. Metode/ Strategi/ Aktifitas Pembelajaran

Metode ceramah dan demonstrasi.

G. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu mulai pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubric penilaian.

<p>Mengetahui, Kepala SDN 2 Blungun</p> <p><u>TAMAN, S.Pd.</u> NIP. 19660627 199911 1 001</p>	<p>Blungun, Januari 2022 Guru Kelas 4</p> <p><u>SUSANTO, S.Pd.</u> NIP. 19820612 201406 1 001</p>
--	--