

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tulungrejo  
Kelas / Semester : IV / II  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu  |
|--------------------|--|----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Manyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"</li><li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Guru menyampaikan bahwa pertemuan pembelajaran hari ini siswa akan melakukan kegiatan menulis makna puisi dan diskusi kelompok tentang perayaan keagamaan.</li></ul>  | <b>2 Menit</b> |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca puisi dalam hati dengan seksama, siswa mencoba memahami arti dan makna puisi.</li><li>• Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut, siswa juga membacakan puisi tersebut dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berkelompok untuk berdiskusi tentang perayaan hari keagamaan.</li><li>• Siswa menggunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melangkapi tabel tentang tujuan perayaan keagamaan dengan menggunakan berbagai sumber.</li><li>• Siswa menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahnya merayakannya.</li><li>• Siswa melakukan kegiatan ini secara berpasangan.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memperhatikan.</li><li>• Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</li><li>• Siswa memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya.</li><li>• Siswa menuliskan penjelasannya ke dalam sebuah paragraf pada kolom yang telah disediakan.</li></ul> | <b>6 menit</b> |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu  |
|----------------|--|----------------|
| <b>Penutup</b> | <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa merenungkan kembali pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan dari guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nilai-nilai apa yang diperlukan pada saat merayakan kegiatan keagamaanmu?</li> <li>➤ Sikap apakah yang perlu dikembangkan pada saat ada perayaan keagamaan dari umat beragama yang berbeda denganmu?</li> <li>➤ Keterampilan apa sajakah yang kamu kembangkan pada hari ini?</li> </ul> </li> <li>• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran, serta tindak lanjut evaluasi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup.</li> </ul> | <b>2 menit</b> |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi
2. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian pengetahuan menggunakan alat tes
3. Penilaian Keterampilan  
Penilaian keterampilan menggunakan rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Muh. Dishom, S.Ag., M.M**  
NIP. 19611222 198308 1 003

Tulungrejo, 31 Desember 2021  
Guru Kelas IV,



**Antika Pratiwi, S.Pd.**  
NIP. 19880725 202012 2 003

1. Instrumen Penilaian Sikap

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1  |         |            |                  |             |               |
| 2  |         |            |                  |             |               |
| 3  |         |            |                  |             |               |

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan


Bahasa Indonesia (KD 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis)

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d untuk jawaban yang tepat!

Puisi untuk menjawab soal nomor 1-2!

**Cita-Citaku**  
Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik  
Alunannya tenang mendayu  
Seakan selalu berbisik  
Aku selalu ada untukmu  
    Aku suka alat musik itu  
    Karena itu aku ingin menjadi pemainnya  
    Inilah cita-citaku  
    Menjadi pemain biola  
Langkah-langkah kujalani  
Semua cobaan kulewati  
Untuk rhendapatkan apa yang kuinginkan  
Semua akan kuperjuangkan



1. Makna dari puisi diatas adalah ....
  - a. Langkah-langkah bermain biola
  - b. Seseorang yang bercita-cita menjadi pemain biola
  - c. Seseorang yang ingin membeli biola
  - d. Agar sukses harus selalu berusaha
2. Bait puisi tersebut dapat dideklamasikan dengan ekspresi ....
  - a. Bahagia
  - b. Sedih
  - c. Riang
  - d. Semangat
3. Agar dapat menemukan makna dalam puisi, kita harus ....
  - a. Memberi tanda jeda
  - b. Menambahkan kata
  - c. Membaca dan memahami setiap kata
  - d. Membaca secara nyaring
4. Arti tanda “//” dalam pemenggalan kalimat puisi adalah ....



- a. Berhenti sebentar untuk bernafas
- b. Berhenti agak lama
- c. Berhenti lama
- d. Berhenti lama sekali

**II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

Cita-citaku ingin menjadi dokter  
 Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit  
 Cita-citaku ingin menjadi dokter  
 Agar anak-anak menjadi sehat  
 Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
 Agar dapat menggapai cita-citaku itu  
 Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh

Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa

- 5. Judul puisi diatas yang tepat adalah ....
- 6. Bercerita tentang apa puisi tersebut ....
- 7. Salah satu cara membacakan puisi tanpa menggunakan teks disebut ....

**III. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan benar!**

Aku ingin menjadi penerbang  
 Langit biru tempat bermain  
 Melayang-melayang  
 Terbang setinggi mungkin

- 8. Jelaskan cuplikan isi puisi diatas!

Jawab: .....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Scor perolehan}}{\text{scor maksimal}} \times 100 = 100$$

PPKn (KD 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari)

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat !**

- 1. Bagaimana cara mempertahankan persatuan dalam keberagaman ... .
  - a. mengusulkan pemekaran wilayah
  - b. mengembangkan semangat kesukuan
  - c. saling menghormati dan toleransi antar sesama
  - d. mengikuti setiap kegiatan yang dilaksanakan dilingkungan
- 2. Sebelum melaksanakan salat led, Udin membayar zakat fitrah. Rangkaian kegiatan Udin dilaksanakan dalam rangka merayakan ... .
  - a. hari raya Idul Fitri
  - b. Tahun Baru Hijriyah
  - c. hari raya Idul Adha
  - d. Isra' Mi'raj

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

3. Hari Raya Imlek diperingati oleh masyarakat ... .
4. Sikap ketika teman yang beragama lain merayakan hari besar agamanya adalah... .

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar!**

5. Sebutkan 3 Agama beserta Hari Rayanya!

Jawab :.....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Scor perolehan}}{\text{scor maksimal}} \times 100 = 100$$

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia (KD 4.6 ) Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

| ASPEK                                       | SANGAT BAIK  | BAIK   | CUKUP   | PERLU PENDAMPINGAN  |
|---|--|--|---|---|
|   | 4  | 3  | 2   | 1   |
| Kemampuan mengomunikasikan                  | Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas. | Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas. | Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas. | Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas. |
| Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi | Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.  | Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.                            | Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.  | Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci  |

PPKn (4.3) Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

| ASPEK   | SANGAT BAIK   | BAIK  | CUKUP  | PERLU PENDAMPINGAN  |
|---|---|---|--|---|
|   | 4   | 3   | 2  | 1   |
| Keterampilan menulis manfaat keberagaman karakteristik individu | Siswa mampu menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dengan lengkap, jelas, dan rinci. | Siswa cukup mampu menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dengan lengkap, jelas, dan rinci. | Siswa kurang mampu menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dengan lengkap, jelas, dan rinci. | Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dengan lengkap, jelas, dan rinci. |

## Lembar Kerja Peserta Didik

**Bacalah puisi di bawah ini dalam hati dengan saksama. Pahami arti dan maknanya!**

### Laskar Pelangi

Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci  
Untuk kita menaklukkan dunia  
Berlarilah tanpa lelah  
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu  
Bebaskan mimpimu di angkasa  
Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa  
Walau dunia tak seindah surga  
Bersyukurlah pada yang kuasa  
Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup  
Memberikan senyuman abadi  
Walau hidup kadang tak adil  
Tapi cinta lengkapi kita

**Setelah membaca puisi di atas, lakukan langkah-langkah berikut ini!**

1. Tuliskan makna puisi di atas dalam buku catatanmu.
2. Tandai kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya.
3. Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya.
4. Hafalkan puisi tersebut termasuk kapan kamu berhenti dan memberikan tekanan sesuai tanda yang telah kamu buat.
5. Bacakan puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.

**Lengkapilah tabel berikut ini dengan menggunakan berbagai sumber informasi!**

Jelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahmu merayakannya. Lakukan kegiatan ini secara berpasangan. Gunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan.

| Nama Hari Raya Keagamaan | Umat yang Merayakan | Tujuan Perayaan |
|--------------------------|---------------------|-----------------|
|                          |                     |                 |
|                          |                     |                 |
|                          |                     |                 |
|                          |                     |                 |
|                          |                     |                 |
|                          |                     |                 |

**Pilihlah satu perayaan keagamaan yang paling kamu ketahui yang dilakukan masyarakat di daerah kamu tinggal. Tuliskan penjelasanmu dalam sebuah paragraf, dan tuliskan di bawah ini!**

Nama Perayaan:

Tujuan perayaan:

Sejarah singkat tentang perayaan:

Cara masyarakat merayakan: