

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Bandar Lampung
Kelas/Semester : 10/ Semester Ganjil
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Subtema : Contoh Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan Induktif, peserta didik diharapkan dapat membuat contoh Teks Laporan Hasil Observasi yang menekankan pada pengamatan terhadap suatu objek yang akan diamati, kemudian kesimpulan dalam Teks Laporan Observasi diambil dari fakta-fakta konkrit yang ditemukan secara langsung pada saat proses pengamatan, dan memiliki sikap tanggung jawab serta mengekspresikan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan bahasa Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Pendahuluan	Tatap muka secara langsung dikelas (Pembelajaran Luring) → Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik bersyukur kepada Tuhan karena sudah diberikan nikmat sehat dipertemuan ini. → Guru Menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa agar pembelajaran dapat berjalan lancar dan memperoleh hasil yang maksimal. → Guru bertanya kepada sekretaris terkait absensi kehadiran siswa/i. → Guru memotivasi semangat siswa dengan Yel-Yel pembukaan <u>"Semangat Belajar, Aku Cinta Bahasa Indonesia"</u> → Guru menanyakan dan memperhatikan kesiapan belajar siswa sebelum memulai materi pelajaran. → Guru menyampaikan materi pelajaran sebelumnya lalu dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (Apersepsi)
Kegiatan Inti	Tatap muka secara langsung dikelas (Pembelajaran Luring) → Guru melakukan tanya jawab singkat mengulas materi sebelumnya untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa dan kesiapan siswa dalam pembelajaran. → Guru menugaskan peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas lima kelompok, masing-masing terdiri dari lima peserta didik dan memberikan waktu kepada siswa untuk membentuk kelompok dan duduk pada posisi kelompoknya.

	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Guru menyiapkan media yang akan di observasi dan masing-masing peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru terkait tugas selanjutnya. ➔ Masing-masing kelompok akan dibimbing oleh guru untuk membuat laporan sesuai dengan pengamatan yang medianya sudah disediakan. ➔ Setelah selesai kegiatan berdiskusi kelompok maka masing masing kelompok dapat melaporkan hasil dari pembuatan contoh Teks Laporan Observasi berdasarkan struktur dan karakteristik, tugas guru menilai kelompok yang terbaik dalam membuat Teks Laporan Hasil Observasi.
Penutup	Tatap Muka Secara langsung dikelas (Pembelajaran Luring)
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Guru memberikan apresiasi atas kerja kelompok yang telah dilakukan oleh siswa dengan memberikan pujian dan ucapan selamat kepada kelompok yang terbaik. ➔ Guru melakukan refleksi kegiatan proses belajar dengan bertanya kepada peserta didik tentang pengetahuan apa yang didapat pada hari ini dan hal apa saja yang menyenangkan atau berkesan dari proses pembelajaran hari ini. ➔ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang dan memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dan memahami aspek kebahasaan dalam Teks Laporan Hasil Observasi. ➔ Kegiatan ditutup dengan melafazkan Hamdalah, diakhiri guru memberi salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


- ❖ Sikap : Pengamatan guru pada proses pembelajaran berlangsung antara lain
 - ✓ Kesantunan dalam menggunakan bahasa Indonesia
 - ✓ Menunjukkan sikap yakin dan bangga terhadap keberadaan bahasa Indonesia
 - ✓ Keaktifan dan respon siswa dalam pembelajaran
- ❖ Pengetahuan : Penugasan kelompok tentang pemahaman dalam membuat Teks Laporan Hasil Observasi berdasarkan struktur dan karakteristik.
- ❖ Keterampilan : Peserta didik memiliki pemikiran yang kritis dan kreatifitas dalam menyusun Teks Laporan Hasil Observasi dengan media yang sudah dipersiapkan oleh guru.

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Bandar Lampung



Titi Winarsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196909051997032004

Bandar Lampung, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Tara Wibowo, S.Pd
NIP. -