

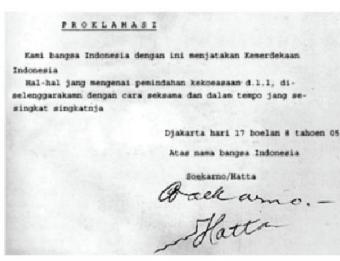
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Ponolawen Kesesi
Kelas / Semester	: 6 (enam) / 1 (satu)
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati dan berdiskusi tentang tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar. ▪ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius) ▪ Mengabsen/presensi peserta didik. ▪ Guru menunjukkan bendera merah putih kepada peserta didik, kemudian mengajukan pertanyaan (Apersepsi): <ul style="list-style-type: none"> - Kapan bendera sang saka merah putih pertama kali dikibarkan? - Apa makna bendera merah putih bagi Indonesia? ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Orientasi) ▪ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. ▪ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berkaitan dengan materi serta menjelaskan cara mengerjakannya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta bergabung dengan kelompoknya masing-masing untuk mengamati video/gambar tulisan asli dari teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. (Literasi) 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bertanya jawab. (Kerjasama dan rasa ingin tahu) ▪ Peserta didik membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2. (Literasi & Nasionalis) <div style="background-color: #ffffcc; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</p> <p>Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.</p> <p>Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang mendatangkan teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi ditetapkan oleh Sayuti Melik.</p> <p>Pagi hari ini, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgadiro, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijait oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama temannya, peserta didik mendiskusikan peta pikiran masing-masing dan menuliskannya pada LKPD 1 dengan tepat. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif, sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik. (Kreatif) <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD Center[Proklamasi Kemerdekaan Indonesia] --- TopA[Apa] Center --- TopM[Mengapa] Center --- TopS[Siapa] Center --- BottomB[Bogor] Center --- BottomK[Kapan] Center --- BottomD[Di mana] </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. ▪ Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. (Kerjasama) ▪ Peserta didik membuat laporan hasil diskusi pada LKPD 2 dan mempresentasikan di depan kelas. (Percaya diri) ▪ Guru memberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar tumbuhan teratai dan mendiskusikan ciri tumbuhan teratai terkait habitatnya. (Literasi) 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri tumbuhan teratai terkait habitatnya. (Rasa ingin tahu) ▪ Guru memberi penguatan tentang ciri tumbuhan teratai terkait habitatnya. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ▪ Peserta didik dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa; <ul style="list-style-type: none"> - Amati gambar yang terdapat pada LKPD 3 dan cari amatilah satu jenis tumbuhan disekitar rumah! - Diskusikan dengan orang tuamu, kemudian buatlah laporan hasil pengamatan pada LKPD 3 terhadap ciri-ciri tumbuhan tersebut serta bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi selanjutnya sampaikan/presentasikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! (Kolaboratif) ▪ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Diskusi : Menggunakan Rubrik Observasi saat proses pembelajaran (*Sikap*)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Butuh Pendampingan (1)
Mendengarkan	<p>Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.</p> <p>(...)</p>	<p>Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.</p> <p>(...)</p>	<p>Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.</p> <p>(...)</p>	<p>Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.</p> <p>(...)</p>
Komunikasi nonverbal (kontak mata, 3ahaha tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	<p>Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.</p> <p>(...)</p>	<p>Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.</p> <p>(...)</p>	<p>Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.</p> <p>(...)</p>	<p>Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.</p> <p>(...)</p>
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	<p>Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan merespons</p>	<p>Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons</p>	<p>Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang</p>	<p>Jarang berbicara selama proses diksusi berlangsung.</p>

	memimpin lainnya saat diskusi. (...)	sesuai dengan topik. (...)	merespons kurang sesuai dengan topik. (...)	(...)
--	---	---------------------------------	--	---------

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2 + 3 + 1}{12 + 12} = \frac{6}{24} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia : Menggunakan daftar periksa (*Ketrampilan*)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. Ilmu Pengetahuan Sosial : Menggunakan daftar periksa (*Kognitif*)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

4. Ilmu Pengetahuan Alam : Laporan dinilai dengan daftar periksa (*Kognitif*)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tumbuhan		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tumbuhan		
Menyebutkan manfaat bagian tumbuhan terkait habitatnya		

Kab. Pekalongan, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD N 02 Ponolawen Kesesi

Guru Kelas 6,

Ari Budi Sulistiyo, S.Pd.SD.
NIP. 19730105 199703 1 007

Gigih Setiadji, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19841210 200801 1 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

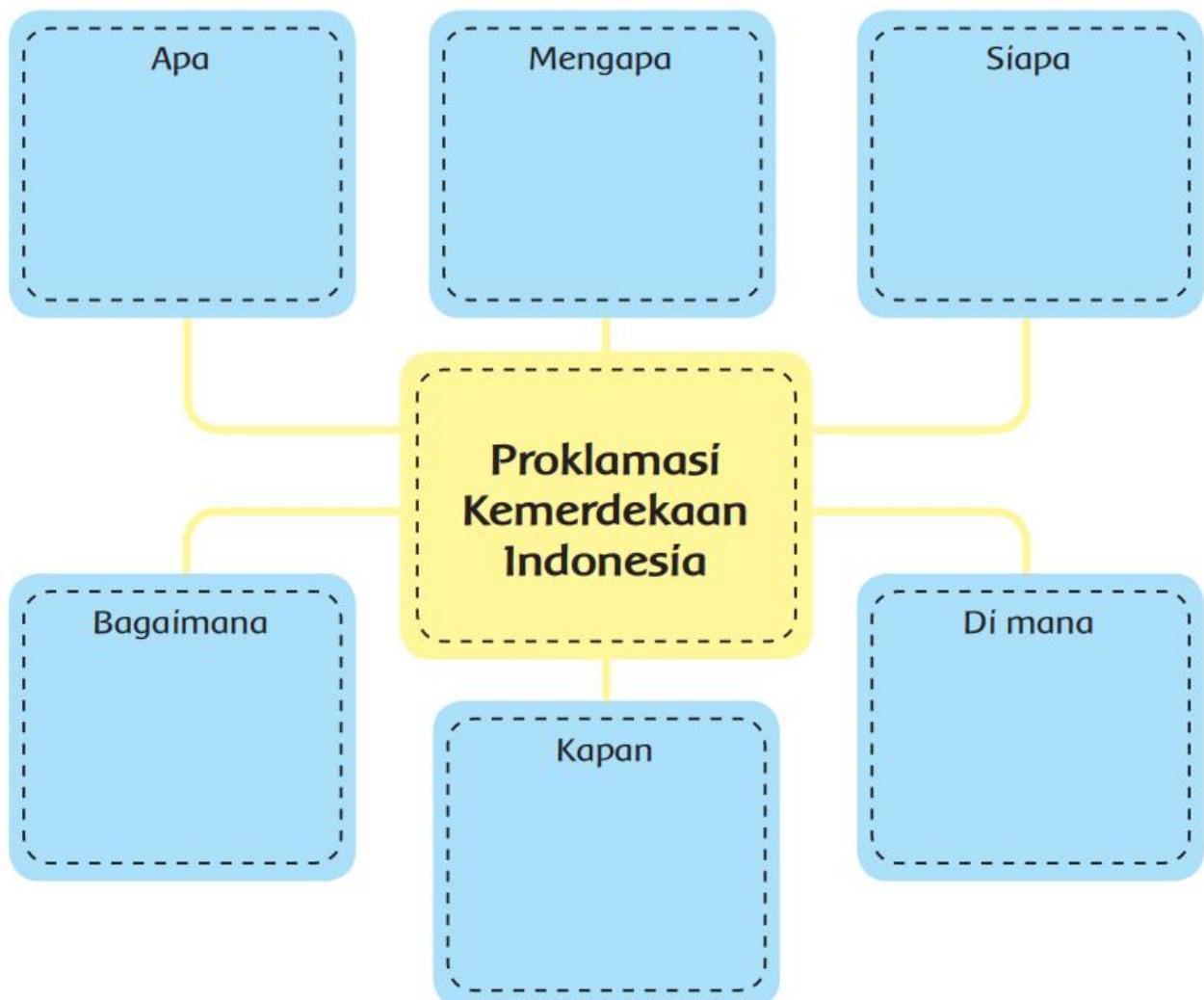
Nama Satuan Pendidikan :

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

No. Absen :

Bacalah teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2, kemudian buatlah peta pikiran dari teks tersebut pada bagan berikut!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Nama Satuan Pendidikan :

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

No. Absen :

Soal	Jawaban
Tuliskan penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari menurutmu (paling sedikit lima) dan kemudian presentasikan di depan kelas!	a. b. c. d. e.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 3)

Nama Satuan Pendidikan :

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

No. Absen :

1. Amati gambar berikut dan cari amatilah satu jenis tumbuhan disekitar rumah!

A.



Enceng Gondok

B.



Kaktus

C.



.....

2. Diskusikan dengan orang tuamu, kemudian buatlah laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan tersebut serta bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi selanjutnya sampaikan/presentasikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya!

Gambar Tumbuhan	Habitat	Ciri-ciri	Manfaatnya (terkait habitatnya)
A 			
B 			
C			