

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP IT CITRA BANGSA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Ungkapan memberi instruksi (perintah dan larangan)
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **menyuruh**, mengajak, meminta ijin , serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaanya
- 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan **menyuruh**, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi teks lisan/tulis memberi instruksi (command and prohibition)
2. Menyusun teks lisan/tulis memberi instruksi
3. Menggunakan teks lisan memberi instruksi dalam kelas bahasa Inggris

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

GIVING INSTRUCTION

Instruction = instruksi

Giving instruction = memberi instruksi

Instruction dibagi menjadi 2 :

1. Command (Perintah)
2. Prohibition (melarang)

- How to make command

1. Verb + Object

Example : open the door, please!

Sweep the floor!

Eat your breakfast!

Turn on the fan!

Turn off the lamp

Erase the whiteboard

Etc

2. Be + Adjective

Example : be quite, please!

be polite!

be strong!

be happy!

- How to make prohibition

1. Don't + V1

Example : don't close the door!

don't open the window!

don't cheat your friend!

Etc

2. No + V-ing

Example : No littering!

No smoking!

No parking!

Etc

2. Materi Pembelajaran Remedial

Make 10 instruction in the classroom!

E. Metode Pembelajaran

Metode Saintifik

F. Media

- Powerpoint Presentation
- Gambar

G. Sumber Belajar

Buku Siswa “When English Rings a Bell”, Jakarta: Kemendikbud 2017

Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas, lalu memberi salam kepada guru.2. Guru menjawab salam siswa.3. Guru mendata kehadiran siswa4. Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas kesempatan untuk bisa belajar bahasa Inggris5. Guru melakukan Apersepsi6. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh Guru.	
KEGIATAN INTI	<p>Langkah 1. Mengamati (Observing)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati 4 buah gambar yang memperlihatkan percakapan memberi instruksi2. Siswa memperhatikan contoh guru melafalkan/membaca percakapan dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar <p>Langkah 2. Menanya (Questionin)</p> <p>Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan</p>	

	<p>dan mempertanyakan antara lain tentang memberi instruksi dan melarang</p> <p>Langkah 3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Secara berkelompok, siswa berusaha menemukan contoh-contoh bahasa Inggris untuk memberi instruksi, melarang serta responnya dalam berbagai sumber</p> <p>Langkah 4. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membandingkan teks memberi instruksi, melarang serta responnya yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas. 2. Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan. <p>Langkah 5. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa membicarakan permasalahan yang dialami dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memberi instruksi, melarang serta responnya dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Indonesia.</p>	
<p>KEGIATAN AKHIR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangkuman / quiz sebagai post test untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap pembelajaran. 2. Siswa mengemukakan kesulitan dan manfaat kegiatan selama pembelajaran berlangsung. 3. Siswa menyampaikan perasaan, dan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikut di buku refleksi 4. Penugasan: menyelesaikan LKS sesuai materi 5. Permintaan maaf dari guru apabila ada kekurangan selama proses pembelajaran 6. Salam 	

I. Penilaian, Pembelajaran remedial dan pembelajaran pengayaan

1. Penilaian Pengetahuan

- A. Tehnik penilaian : Tertulis
- B. Bentuk penilaian : Multiple choice
- C. Kisi- kisi penilaian : Soal PG 5
- D. Lampiran soal :

Choose the correct answer!

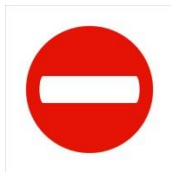
1. The weather is hot in the class. The right instruction is
 - a. Close the door!
 - b. Open the window!
 - c. Erase the whiteboard!
 - d. Bring this book!



2. make the instruction based on the picture!
 - a. Open the door!
 - b. Clean the class!
 - c. Put the book!
 - d. Help me!

3. No littering the class! means....
 - a. Clean the room
 - b. Don't litter the class
 - c. Keep silence
 - d. Not allowed to enter the class

4. The room is dark. The teacher say...
 - a. Turn on the lamp
 - b. Tun off the lamp
 - c. Turn on the fan
 - d. Turn off the fan



5. This means....
 - a. No littering
 - b. No entering
 - c. No smoking
 - d. No parking

2. Keterampilan

- A. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan Unjuk Kerja
- B. Bentuk Instrumen : Melengkapi untuk Tes tertulis Keterampilan Menulis untuk Praktik

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal tes.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Haryono, S.Pd.I

Bekasi, 9 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Suratni, S.S

