

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Pasmah Air Keruh
Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Pembelajaran : 3
Muatan Terpadu : IPA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sumber energi dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi pada teks tentang sumber energi dengan tepat.
3. Dengan membaca dialog yang ada di buku, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan kerja kelompok, siswa mampu menentukan satuan waktu tertentu dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
6. Dengan bernyanyi dan memainkan instrumen, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama pada lagu.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.• Seorang siswa di minta untuk memimpin doa, Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan belajar, dan rencana penilaian• Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan pengutan karakter)	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan sebuah buku cerita. Guru sebaiknya mengusahakan buku cerita yang ada hubungannya dengan pelajaran agar mudah mengaitkannya dengan apa yang akan dipelajari. Sebelum membaca guru meminta siswa mencermati buku yang dipegang guru. Lalu guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan sebagai kegiatan pra-membaca. • Selesai membaca guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait cerita yang telah dibacakan. Lalu meminta seorang siswa menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri. • Lalu guru menghubungkan cerita tersebut dengan materi yang akan dipelajari 	
Inti	<p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memantik rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks yang akan dibaca. • Kemudian siswa membaca wacana yang ada pada buku teks berjudul “Menjaga Kelestarian Energi adalah Kewajiban Bersama” dengan nyaring secara bergantian. • Guru melakukan tanya jawab seputar isi teks yang dibaca. • Kemudian guru meminta siswa menuliskan kembali dengan bahasa mereka sendiri isi wacana yang telah mereka baca. • Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang ditulisnya di depan kelas. • Siswa lain menyimak dan memberi tanggapan saat temannya menyampaikan tulisannya. • Siswa yang tidak maju tetap mengumpulkan tulisannya <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan satuan waktu tahun, bulan, minggu, dan hari. • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang satuan waktu yang sedang mereka pelajari 	6 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lalu siswa membentuk kelompok. Masing-masing kelompok diberi kartu bertuliskan satuan waktu tahun, bulan, minggu, dan hari. • Guru mengadakan permainan adu cepat menyusun urutan satuan waktu dari yang paling lama sampai yang paling singkat dan sebaliknya. • Siswa menyusun kartu-kartu tersebut dengan mendengarkan aba-aba dari guru • Kemudian guru memberikan masing-masing kelompok pertanyaan tentang lamanya satuan waktu tertentu dibandingkan dengan satuan waktu lainnya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya guru menjelaskan bahwa hari ini mereka akan belajar kembali tentang variasi pola irama pada sebuah lagu. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang variasi pola irama melalui nyanyian • Siswa mencermati dengan seksama. • Kemudian siswa diminta menyanyi bersama-sama. • Setelah bernyanyi siswa berlatih memainkan instrumen musik ritmis mengiringi lagu tersebut. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar seharian. ▪ Siswa juga diminta mengevaluasi diri sendiri tentang komitmennya terkait karakter/sikap yang ingin mereka tunjukkan selama proses belajar. ▪ Guru pun meminta siswa memberikan pendapat tentang keberhasilan guru menunjukkan komitmen sikapnya selama mengajar. ▪ Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, termasuk menyampaikan informasi jika ada kegiatan remedial maupun pengayaan. ▪ Pelajaran ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini. 	<p>2 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat panduan penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang informasi dalam teks
- Tes lisan tentang variasi pola irama
- Tes tertulis di lembar soal

3. Penilaian Keterampilan

Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian informasi dengan sumber informasi	Seluruh Informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Sebagian besar informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Sepuluh saja informasi disampaikan dengan lengkap	Hampir semua informasi tidak sesuai dengan sumber informasi
2.	Susunan kalimat informasi	Seluruh kalimat sesuai dengan EYD	Ada sedikit kalimat yang tidak sesuai EYD	Sepuluh saja kalimat yang strukturnya sesuai EYD	Belum mampu menyusun kalimat yang sesuai dengan EYD

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN 4
DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KEC. PASEMBAH AIR KERUH
EMPAT KAYU
ELPI SUKAESIH S.Pd
NIP: 196812252001032003

Penantian 07 Januari 2022

Guru Kelas III

(SISNAWATI S.Pd)

NIP: 197101032008012003