

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN SIMULASI
MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Oleh: Mastuti, S.Pd.I

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PELITA JAYA
Kelas/ Semester : IV /1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi
Pekerti Tema : Mari Belajar Al Quran
Subtema : Memahami makna Al Quran Surah Al -Falaq
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami makna QS Al -Falaq dengan benar 4.1 Membaca QS Al -Falaq dengan jelas dan benar	1. Peserta didik mampu membaca QS al-Falaq dengan tartil 2. Peserta didik mampu memahami kandungan QS Al -Falaq

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
2. Peserta didik mampu memahami makna kandungan surah Al-Falaq
3. Menunjukkan hafalan QS Al-Falaq.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu. 3. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Aal-Falaq 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. 5. Guru mencoba menggali pengetahuan awal murid dengan memberikan stimulus berupa pertanyaan: <i>Apa arti dari kata Al Falaq?</i> <i>Berapa jumlah surah Al-Falaq?</i> <i>Dikioata manakah surah Al-Falaq dituturkan?</i> (Dengan memberikan pertanyaan ini guru mengetahui pengetahuan awal dan kesiapan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah guru mengetahui awal pengetahuan peserta didik, guru memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, yaitu: <i>Al-Falaq artinya waktu subuh</i> 	6 Menit

	<p style="text-align: center;"><i>Surah Al-Falaq terdiri dari 5 ayat</i> <i>Surah Al-Falaq diturunkan di kota Mekah</i></p> <p>7. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok diskusi, kemudian memberikan persoalan: Jelaskan isi kandungan surah Al-Falaq!</p> <p>8. Guru menginformasikan rubrik penilaian sebagai kriteria keberhasilan dalam tugas kelompok. (Lampiran Penilaian)</p> <p>9. Setiap kelompok melakukan diskusi dan mencatat hasil diskusi pada lembaran laporan diskusi yang disediakan guru dan guru berkeliling memantau perkembangan setiap kelompok.</p> <p>10. Setelah selesai berdiskusi peserta didik diberikan kesempatan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.</p> <p>11. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok – kelompok yang telah menyelesaikan diskusi dan presentasi.</p>	
Penutup	<p>12. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dengan menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini.</p> <p>13. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dalam 2 bentuk

1. Penilaian sikap

Penilaian dilakukan dengan lembar observasi sikap selama pembelajaran berlangsung

2. Penilaian unjuk kinerja /keterampilan