

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SMAN7 Prabumulih
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)
Sub Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Linear – Kuadrat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Menghayati dan mengamalkan materi *Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)* sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode pembelajaran Diskusi Kelompok Tanya Jawab dan penguasaan melalui pendekatan Saintifik yang menuntut Peserta Didik Untuk Mengamati, Membaca Permasalahan, Menguasai materi *Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (linear-kuadrat)*, Menuliskan Penyelesaiannya serta Mempresentasikan hasilnya di depan kelas. dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, percaya diri dan pantang menyerah, berpikir kritis, mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dan dengan mengutamakan nilai karakter Religiusdan Integritas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan (2 Menit)
<p>Kegiatan Awal :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Orientasi<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,• memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali Kegiatan Pembelajaran.2. Apersepsi<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya yaitu Sistem Persamaan Linear dua Variabel.• Mengaitkan kembali materi prasyarat dengan bertanya3. Pemberian Acuan<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi Pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Pembagian kelompok Belajar• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (linear-kuadrat)• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (7 Menit)
<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, menyimak membaca dan mendengar terkait materi Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat).</p>
<p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat).</p>

Mengumpulkan Data

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menggunakan alat dan bahan, Membaca sumber lain selain buku teks, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem pertidaksamaan dua variabel

Mengasosiasikan

Berdiskusi tentang data :

- Dapat Menentukan Penyelesaian Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Linear – Kuadrat yang sudah terangkum dalam kegiatan sebelumnya.
- Mengolah Informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil pertemuan sebelumnya maupun hasil dari mengamati dan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.

Mengkomunikasikan

- Menyampaikan Hasil Diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, Tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, dan sopan serta berpikir secara sistematis.
- Mempresentasikan hasil Diskusi Kelompoknya tentang Menentukan Penyelesaian Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Linear Kuadrat
- Mengemukakan Pendapat atas Presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang lainnya.
- Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan memberikan kesempatan pada kelompok lainnya untuk menjawab.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peserta didik diberikan Pekerjaan Rumah
- Pesertadidik diberikan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru Memberikan Penghargaan kepada Siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Guru memberikan Kuis
- Guru Memberikan motivasi semangat belajar dan menutup pelajaran dengan Salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran (Terlampir)

No	Aspek Yang Dinilai	Tehnik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Selama Proses Pembelajaran Berlangsung
2.	Pengetahuan	Penugasan	Penyelesaian Tugas Individu dan Kelompok
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penyelesaian Tugas Individu maupun Kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Leonardi Jaye Putra, M.Pd.
NIP. 197507212005011007

Prabumulih, 01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Pitri Marlianti, S.Pd.
NIP. 198303152009032001

Uraian Materi Pembelajaran

SISTEM PERTIDAKSAMAAN DUA VARIABEL LINEAR – KUADRAT

Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel bentuk Linear – Kuadrat adalah suatu sistem pertidaksamaan dua variabel yang terdiri dari satu atau lebih pertidaksamaan linear dan kuadrat.

Secara umum sistem pertidaksamaan dua variabel bentuk linear kuadrat adalah sebagai berikut :

$$Y > ax + b$$

$$Y < px^2 + qx + r$$

Penyelesaian dari sistem pertidaksamaan Linear Kuadrat adalah semua Himpunan (x,y) yang memenuhi semua pertidaksamaan pembentuk sistem pertidaksamaan Tersebut.

Secara Umum Langkah untuk menentukan daerah penyelesaian tersebut adalah :

1. Membuat grafik fungsi masing – masing pertidaksamaan dan menentukan daerah penyelesaiannya.
2. Menentukan Irisan dari semua daerah penyelesaian semua grafik fungsi dan irisan ini merupakan daerah penyelesaiannya.

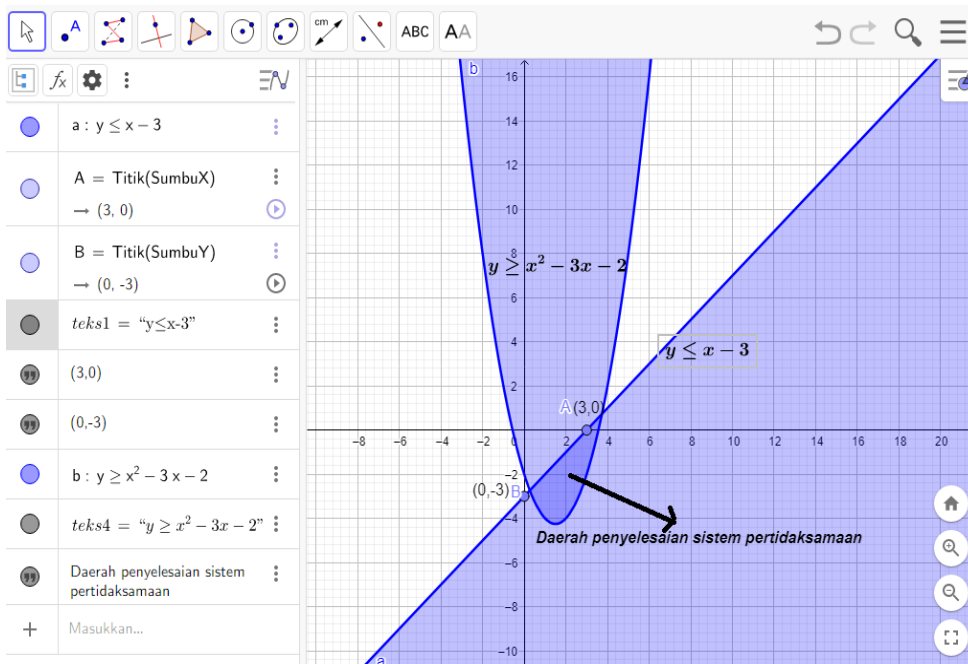
Contoh :

Tentukan Penyelesaian dari Sistem Pertidaksamaan Berikut

$$Y \leq x - 3$$

$$Y \geq x^2 - 3x - 2$$

Penyelesaian :



1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMAN7 Prabumulih
Mata pelajaran : Matematika wajib
Kelas/Semester : X IPA / I
Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (linier-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)
Sub Tema : Pertidaksamaan dua variabel linier-kuadrat
Pembelajaran ke 1

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

Butir Penilaian Sikap

- Mau menerima pendapat teman
- Tidak memaksa teman untuk menerima pendapatnya
- Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan
- Dapat bekerja sama dengan teman yang berbeda status sosial, suku, dan agama
- Memiliki kemauan belajar yang tinggi

2. INSTRUMEN PENUGASAN DAN KEGIATAN INDIVIDU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM PERTIDAKSAMAAN DUA VARIABEL (LINEAR-KUADRAT)

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Kompetensi Dasar

Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear – kuadrat)

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum menggunakan LKPD
2. Kerjakan LKPD ini secara berurutan
3. Pengerjaan LKPD dilakukan selama 2 menit
4. Ananda harus memahami setiap penyelesaian LKPD
5. Apabila peserta didik mengalami kesulitan dalam pemahaman konsep dan mengerjakan tugas, mintalah petunjuk kepada guru.

Kegiatan Individu

1. *Diketahui Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Berikut :*

- a. $Y > x - 2$
 $Y \geq x^2 + 2x - 3$
- b. $2x + 3y \geq 12$
 $Y \leq -x^2 + 2x + 8$

Tentukanlah :

- a. Tuliskan tahapan-tahapan dalam menggambar daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dan kuadrat tersebut !
- b. Gambarkan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear dan kuadrat tersebut !