

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03KEBAGUSAN  
Kelas/Semeter : VI/1  
Tema : 5 / Wirausaha  
Sub Tema : 3 / Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
5. Dengan berbagai macam produk ataupun kerajinan yang telah disiapkan, siswa mampu melakukan kegiatan berwirausaha

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Bersama-sama menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.
- Guru mengecek kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa
- Guru memberikan informasi tentang tema yang akan diajarkan yaitu tentang ”*Wirausaha*”.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan bahwa kreativitas dan ketekunan menjadi modal utama dalam berwirausaha.
2. Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ”
3. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks
4. Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi informasi tentang produk tersebut atau pesan-pesan yang menarik untuk konsumen.
5. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.
6. Guru diharapkan dapat menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan.
7. Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung, kerucut atau kotak, kemudian akan menghias kemasan tersebut menjadi embalase.
8. Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya
9. Guru menjelaskan bahwa melakukan wirausaha sejak kecil mempunyai berbagai macam manfaat

#### **Penutup**

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya bertanya dan menyampaikan pendapat terkait materi pembelajaran yang diberikan
2. Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini
3. Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya.
4. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan guru untuk evaluasi dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian pada materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan dari persentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian dilampirkan.

Pemalang, 11 Januari 2022

Guru Kelas VI

Munawaroh, S.Pd.SD

## LAMPIRAN

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian

##### 1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang pembuatan embalase dinilai dengan catatan anekdot.

Penilaian

Kriteria penilaian	Skor			
	4	3	2	1
Pesan yang disampaikan	Pesan sangat mudah diterima oleh pembaca	Pesan sangat cukup diterima oleh pembaca	Pesan sulit mudah diterima oleh pembaca	Pesan tidak mudah diterima oleh pembaca
Isi	Mengandung 4 kriteria 1. Berisi teks yang jelas dipahami 2. Padat akan informasi 3. Jelas keterbacaannya 4. Sesuai dengan produk	Memenuhi 3 kriteria isi dari embalase	Memenuhi 2 kriteria isi dari embalase	Tidak memenuhi semua kriteria isi dari embalase

Desain	Mengandung 4 kriteria 1. Menarik pembaca 2. Komposisi warna dan tulisan sudah tepat 3. Gambar untuk	Memenuhi 3 kriteria desain embalase	Memenuhi 2 kriteria desain embalase	Tidak memenuhi semua kriteria desain embalase
	melengkapi poster terlihat jelas 4. Peletakan nama produk sudah tepat			

#### Format penilaian

No	Nama Siswa	Pesan yang disampaikan	Isi	Desain	Skor Akhir
1					
2					
3					
4					

## 2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan man teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa			

	dipelajari dari usaha anak-anak			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut			

### Penilaian pengetahuan

#### Muatan SBdP

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan embalase?	Salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk	25
2	Apakah tujuan dari penggunaan embalase?	Untuk melindungi produk agar tidak rusak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi tentang produk	25
3	Sebutkan macam-macam bentuk embalase!	Embalase terdiri dari berbagai macam bentuk yaitu tabung, kerucut dan kotak	25
4	Informasi apakah yang kita dapatkan pada bagian belakang embalase?	Terdapat informasi produk seperti komposisi dan nilai produk	25
Total skor			100

#### Muatan PPKn

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan manfaat jika kita melakukan wirausaha sejak kecil!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melatih jiwa wirausaha sejak kecil</li> <li>2. Mengembangkan kreatifitas yang dimiliki</li> <li>3. Mengasah potensi yang dimiliki</li> <li>4. Melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh</li> </ol>	100