

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

## **Taman Kanak-Kanak (TK)**

### **Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan 5**

**Tema : Tanaman**

**Sub Tema : Tanaman Buah**

**Sub-Sub Tema : Pisang**



***Disusun Oleh* :**

**Nama : Livia Ananda**

**Asal Sekolah : TK Cambridge**

**Alamat : Jl. Soekarno Hatta No. 250 H**

**Kel. Tungurono, Kec. Binjai Timur**

**SUMUT**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Semester / Bulan / Minggu : II / Januari / 1
- Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang
- Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
- Judul Kegiatan : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
- Alokasi waktu : 10 Menit

### I. TUJUAN KEGIATAN:

1. Mengenal tanaman pisang sebagai ciptaan Tuhan
2. Bersyukur bisa mencicipi rasa buah pisang
3. Melatih motorik kasar dan halus anak dalam berkarya
4. Menunjukkan kemampuan bahasa anak dalam berkarya
5. Menghasilkan berbagai hasil karya dari bahan loose part

### BAHAN LOOSE PART:

Mengandung 7 Elemen Yakni;

Kayu, plastik, bahan alam, logam, kaca dan keramik, benang dan kain, barang bekas

Invitasi 1: Mari berhitung menggunakan batu dan kerang

Invitasi 2 : Ayo menyusun kata “pisang” menggunakan stik

Invitasi 3 : Mari berkreasi bersamaku

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Salam dan doa pembuka: Membaca Asmaul Husna dan surah pendek
- Tanya jawab tentang kesiapan anak untuk belajar: Pemberian motivasi untuk semangat belajar
- Anak masuk ke kelas masing-masing

#### B. KEGIATAN INTI

1. Kegiatan literasi : Peserta didik mendengarkan cerita bergambar dari guru “Sesisir Pisang Kuning”
2. Critical Thinking : - Peserta didik bertanya jawab tentang cerita bergambar “Sesisir Pisang Kuning”  
- Peserta didik menyebutkan kata yang menarik (kosa kata) dari hasil cerita bergambar “Sesisir Pisang Kuning”
3. Collaboration : Guru menstimulus anak melakukan kegiatan
  - a. Menghitung jumlah gambar pisang
  - b. Menyusun huruf membentuk kata “pisang” dengan batu kerikil
  - c. Melukis gambar pisang dengan cat air
4. Comunication + Creativity: Peserta didik menampilkan hasil karya dengan menggunakan bahan loose part dan menceritakan proses pembuatan hasil karya

#### C. RECALLING

- Mereview kegiatan pembelajaran dalam satu hari ini
- Memberikan penguatan pada hasil kegiatan yang dilakukan anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari, dan bersiap kembali ke kelas
- Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan

#### D. ISTIRAHAT

- Mencuci tangan, makan bersama
- Bermain di taman

### E. PENUTUP

- Menanyakan perasaan hari ini
- Menyebutkan nama-nama buah dalam bahasa Inggris
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Bernyanyi “ I want to go home “ dan mengucapkan ikrar pulang sekolah
- Membaca doa syukur nikmat, doa keluar kelas, dan salam pulang

### III. EVALUASI PEMBELAJARAN

NO	Evaluasi Pembelajaran	Hasil Pengamatan
1.	Kegiatan apa saja yang dilakukan anak ketika pembelajaran?	
2.	Kegiatan apa yang membuat anak suka melakukannya.....	
3.	Respon yang diperlihatkan anak ketika mendapatkan provokasi dari guru	
4.	Dari hasil pembelajaran, kemajuan apa yang diperlihatkan anak	
5.	Kegiatan apa yang dilanjutkan anak untuk esok hari?	
6.	Apa yang perlu dipersiapkan oleh guru untuk mengembangkan kemajuan anak?	

### IV. PENILAIAN

#### 1. Catatan Anekdote:

Berisikan berbagai celotehan anak dengan kata provokasi dari guru. Guru membuat serta menyusun seluruh kejadian secara terstruktur. Sehingga mendapatkan sebuah resume penilaian.

Hari/tanggal :

Rombel :

Nama Guru :

No	Nama Anak	Waktu	Celoteh	
			Guru	Anak
1.				
2.				
3.				

#### 2. Ceklis

Catatan program pengembangan yang sudah dicapai anak melalui kegiatan yang dilaksanakan dan diselaraskan dengan indikator

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Peserta Didik				Ket
N A M	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu memberi dan membalas salam</li> <li>• Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>					
	1.2						

	3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu bersyukur atas berbagai jenis tanaman pisang ciptaan Tuhan</li> </ul>					
Fisik Motorik	3.4-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu melaksanakan gerakan cara menghitung jumlah pisang, menyusun huruf membentuk kata pisang dan melukis bentuk pisang</li> </ul>					
Sosem	2.5 2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memiliki rasa percaya diri</li> <li>• Dapat bekerjasama dengan temannya ketika menghasilkan hasil karya</li> <li>• Mampu membantu teman ketika mengalami kesulitan</li> </ul>					
Kognitif	2.3 3.5-4.5 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersikap kreatif dalam menata hasil karya</li> <li>• Anak mampu mencari solusi atas permasalahan dari karya yang di ciptakannya</li> <li>• Memahami jumlah dari bahan-bahan yang dibutuhkannya</li> </ul>					
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menceritakan bahan-bahan loose part yang digunakan</li> <li>• Anak mampu menceritakan cara menggunakan hasil karya yang dibuatnya</li> </ul>					
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menghasilkan karya yang berbeda dari berbagai media</li> </ul>					

### 3. Hasil Karya

Pengamatan akan hasil karya yang dihasilkan anak

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD	Indikator

Binjai, .....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Cambridge Binjai

Guru Kelas

Rahmida Siregar S.Pd, M.Psi  
NUPTK.5840751653300032

Livia Ananda