

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Segara Jaya 02
Kelas / Semester : III / II
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.6.Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1.Memahami isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2.Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1.Mengetahui variasi pola irama dalam lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama dalam sebuah lagu dengan tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh hasil produksi pangan dengan tepat.
3. Setelah membaca siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.

❖ **Karakter yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas**

D. Materi Pembelajaran

- ✚ Pola irama suatu lagu
- ✚ Ide pokok suatu wacana

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, menyapa siswa dan berdo'a. • Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan teks lagu "Rotiku" karya A.T. Mahmud. • Guru dan siswa menyanyikan lagu bersama-sama. (<i>Collaborative</i>) • Siswa secara bergantian dengan teman menyanyikan lagu "Rotiku" didepan kelas. • Siswa diminta memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda. • Siswa menyebutkan berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. • Guru menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. • Siswa diminta membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa dan mencari informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa. (<i>Literasi</i>) • Siswa menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat. • Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini. (<i>Creativity</i>) ➤ Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup oleh salah satu siswa. 	2 menit

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Ter tertulis
3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1	Hafidz						Baik
2	Intan						Baik sekali
3	Nadia						Baik
4	Tommy						cukup
5	Wira						Baik

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Skor maksimal: 100

Penilaian = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

 **Sumber, Media, dan Alat Pembelajaran**

- ❖ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 kelas 3 SD.
- ❖ Teks lagu “Rotiku” ciptaan A.T. Mahmud.
- ❖ Kecap, sosis, roti, susu kotak.
- ❖ Lembar Kerja Siswa (LKS)

Bekasi, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Segarajaya 02

Guru Kelas III

RUSENO, S.Pd
NIP. 19721127 199803 1 006

UMMI KULSUM, S.Pd

Rotiku

Karya: AT Mahmud

Rotiku persegi empat

Kulitnya berwarna coklat

Ku tutup rapat-rapat

Supaya jangan dimakan lalat

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

I. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “Teknologi Pangan”!

1. Apa arti dari pangan?
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?
4. Sebutkan 3 contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Apa saja manfaat dari teknologi pangan?

II. Tuliskan 3 hal yang kamu ketahui setelah membaca teks “Teknologi Pangan”!

1.
2.
3.