

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	SMK MUHAMMADIYAH JATI	
Mata Pelajaran	Administrasi Infrastruktur Jaringan	
Kelas/Semester	XI TKJ/ 1	
Alokasi Waktu	8 JP x 40 menit (2x pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Mengevaluasi VLAN pada jaringan	4.1 Mengkonfigurasi VLAN
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Menjelaskan konsep VLAN 3.1.2 Menentukan cara konfigurasi VLAN	4.1.1 Melakukan konfigurasi VLAN 4.1.2 Menguji hasil konfigurasi VLAN 4.1.3 Membuat laporan konfigurasi VLAN
Materi Pembelajaran	Konsep Dasar dan Konfigurasi VLAN	

Model : Discovery Learning Alat: Proyektor, laptop/pc, spidol, whiteboard, dan lembar kerja. Media: Cisco Packet Tracer dan Internet. Sumber : Buku Administrasi Infrastruktur Jaringan, Buku dan Modul Cisco Packet Tracer	Kegiatan Pendahuluan Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib Apersepsi : Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun	15 menit
	Kegiatan Inti (Model pembelajaran Discovery Learning) dan (<i>Pendekatan saintifik</i>) 1) Stimulation <i>Mengamati:</i> peserta didik tertarik atau antusias dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama. 2) Problem statement <i>Menanya :</i> peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. 3) Data collection <i>Mengumpulkan informasi :</i> peserta didik dalam bentuk kelompok 3 orang berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun. <i>Mengasosiasi/mengolah :</i> peserta didik dalam bentuk kelompok 3 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. 4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. 5) Generalization <i>Mengomunikasikan :</i> peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presensi kelompok dengan tekun dan cermat.	290 menit
	Kegiatan penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Tindak lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	15 menit
Asesmen : - Ranah Kompetensi pengetahuan menggunakan teknik penilaian tes tertulis dengan bentuk penilaian soal essay - Ranah Kompetensi keterampilan menggunakan teknik penilaian unjuk kerja dengan bentuk penilaian penugasan		

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah Jati

Jati, 2020
Guru Mata Pelajaran

Susanto, S.E.
NBM. 1003987

Suratman, S.Kom
NBM.