

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kedung Pengawas 02
 Kelas / Semester : 1 / 2(Genap)
 Tema : 8 (Peristiwa Alam)
 Sub Tema : 2 (Musim Kemarau)
 Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
4. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
5. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (Menanamkan sikap religius/ PPK) 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3. Melafalkan Pancasila Literasi (Menanamkan semangat nasionalisme/ PPK) 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 5. Apersepsi, Apakah kalian masih ingat bagaimana membuat ungkapan kalimat pujian <p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ice Breaking (Tepuk PPK dan Tepuk Semangat) 2. Guru membimbing siswa membuat kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. Kelompok diberinama dari kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau (Panas, Kering, Gersang, Terik dan Tandus) 3. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan dan motivasi siswa dengan memberikan gambar yang berhubungan dengan musim kemarau melalui media power point (Pemanfaatan TPACK) 4. Guru meminta siswa untuk membaca nyaring dan berdiskusi untuk menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca, yaitu melingkari kalimat yang dianggap ungkapan kalimat pujian 5. Guru meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi. (Comunication/4C) 6. Guru mengevaluasi ketepatan ungkapan kalimat pujian yang mereka sampaikan 7. Guru memberikan umpan balik dengan memberikan kesempatan bertanya kepada siswa (Menanya) (Critical Thinking/4C) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sambil siswa beristirahat, guru secara acak meminjam botol minum 2 orang siswa. kemudian memegang kedua botol tersebut bersamaan di kiri dan kanan. Guru lalu bertanya kepada siswa, kira-kira botol minum siapa yang lebih berat ya? (Menanya) (Critical Thinking/4C) 2. Guru lalu meminta seorang siswa untuk memegang kedua botol minum tersebut. Guru lalu bertanya, mana yang lebih berat? 3. Guru menunjukkan sebuah alat ukur sederhana untuk menimbang benda berupa gantungan baju dan penggaris (alat ukur tidak baku). 4. Setiap kelompok mempersiapkan sebuah gantungan baju, penggaris dan sepuluh kelereng. 5. Setiap kelompok diminta menimbang 3 benda yang dimiliki, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Kemudian menuliskan hasil ukur pada LKPD yang disiapkan oleh guru. <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa apakah mereka sudah mencuci tangan atau belum. 2. Guru meminta setiap siswa menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau. 3. Setiap siswa lalu mempresentasikan hasil kerjanya di depan teman kelompok masing-masing secara bergantian. 4. Guru mengamati jalannya presentasi di setiap kelompok sambil mencatat evaluasi sikap dan unjuk kerja siswa. 	5 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini: 2. Guru Menyimpulkan materi yang sudah di sampaikan pada hari ini 3. Guru bertanya kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> o Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini? o Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? o Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 4. Melakukan tindak lanjut (memberikan PR) 5. Berdo'a sebelum pulang dipimpin oleh siswa yang hasil presentasi yang paling baik 6. Guru mempersilakan siswa pulang dengan memilih kelompok yang duduknya paling rapih. 7. guru mengingatkan siswa untuk memberi salam kepada orang tua. 	<p>2 Menit</p>
--------------------------------	---	----------------

D. PENILAIAN(ASESMEN)

1. Jenis Penilaian

- a. Aspek Pengetahuan : tes
- b. Aspek Keterampilan : non tes
- c. Aspek Sikap : non tes

2. Teknik Penilaian

- a. Aspek Pengetahuan : tertulis
- b. Aspek Keterampilan : kinerja
- c. Aspek Sikap : observasi

3. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Pengetahuan : Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
- b. Aspek Keterampilan : Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku
- c. Aspek Sikap : Lembar observasi tentang sikap spiritual (perilaku bersyukur, kebiasaan berdo'a dan toleransi

Mengetahui
Kepala Sekolah



SANUSI, S.Ag.M.Si
NIP. 196505141984121001

Bekasi, 3 Januari 2021
Guru Kelas 1



KARTI, S.Pd.SD
NIP. 197811012007012007