

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Beji
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Beriman Kepada Malaikat Allah
Sub Tema : Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menyakini adanya malaikat-malaikat Allah.
2. Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
3. Menyebutkan nama dan tugas malaikat-malaikat Allah.
4. Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan membaca basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.2. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan.3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan mengabsen kehadiran peserta didik.4. Memeriksa kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.5. Guru menyapa peserta didik.6. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan Mengenal Malaikat Allah Swt. dan tugasnya.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang nama-nama malaikat dan tugasnya.2. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok secara bersama-sama mendiskusikan tentang peristiwa alam misalnya: hujan yang turun ke bumi, kehidupan dan kematian, dan sebagainya.3. Setiap kelompok membuat pertanyaan sederhana tentang peristiwa alam yang dihubungkan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya.4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan yang relevan.5. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan	6 menit

	<p>kemudian menjelaskan materi pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Selanjutnya guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi nama malaikat dan tugas malaikat untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban 7. Setiap peserta didik mendapat satu buah kartu. 8. Tiap peserta didik memikirkan jawaban/soal kartu yang dipegang. 9. Setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya. 10. Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin. 11. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya. 12. Guru melaksanakan penilaian untuk mengukur pemahaman peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 2. Bersama guru peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa. 5. Guru mengucapkan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Observasi (Terlampir)

Beji, 2 Januari 2022

Guru PAI dan Budi Pekerti



DIAT, S.Pd.I

NIP. 19820409 201406 1 007

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Beji



SULISTHYANINGSIH, S.Pd.SD

NIP. 19731121 199603 2 002

1. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TANGGAL	PERISTIWA	KET.
1				
2				
3				

2. PENILAIN PENGETAHUAN

A. KISI-KISI

NO	INDIKATOR	BENTUK SOAL
1.	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman kepada para salah satu malaikat dengan benar.	Pilihan ganda
2.	Disajikan tabel nama malaikat dan tugasnya, peserta didik dapat menganalisis nama malaikat dan tugasnya dengan benar.	Pilihan Ganda
3.	Disajikan tugas malaikat, peserta didik dapat menyebutkan nama malaikat dengan benar.	Isian
4.	Disajikan sebutan/nama lain dari malaikat, peserta didik dapat menentukan malaikat yang mendapat sebutan tersebut dengan benar.	Isian
5.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan tugas salah satu malaikat dengan benar.	Uraian

B. SOAL

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Selalu berdo`a agar terhindar dari siksaan sakaratul maut.
- 2) Senantiasa berdo`a agar dijauhkan dari siksa kubur.
- 3) Senantiasa menjauhi niat dan berperilaku buruk.
- 4) Senantiasa memiliki niat dan berperilaku baik.

Pernyataan di atas yang termasuk perilaku beriman kepada malaikat Atid ditunjukkan nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. Perhatikan tabel di bawah ini!

Nama Malaikat		Tugas Malaikat	
1.	Izrail	a.	Meniup sangkakala
2.	Munkar	b.	Mencabut nyawa
3.	Israfil	c.	Menjaga neraka
4.	Malik	d.	Menjaga surga

Pasangan nama malaikat dan tugasnya yang tepat adalah

- A. 1 dan b
 - B. 2 dan c
 - C. 2 dan d
 - D. 4 dan a
3. Menurunkan hujan, membagi rizqi, mengatur peredaran matahari, bulan dan bintang merupakan tugas Malaikat
 4. Malaikat zabaniyah adalah sebutan bagi Malaikat

5. Jelaskan fungsi wahyu yang disampaikan Malaikat Jibril kepada para nabi!

C. JAWABAN

1. C
2. A
3. Mikail
4. Malik
5. Agar disampaikan kepada umatnya sebagai petunjuk menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

D. PENSKORAN

JENIS SOAL	SKOR	NILAI AKHIR
Pilihan Ganda	2	<u>Skor perolehan</u> x 100 15
Isian	3	
Uraian	5	

3. PENILAIN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	AKTIVITAS											
		Melakukan Pengamatan Diri				Melakukan Pengamatan Alam Sekitar				Disiplin Dalam Beribadah			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT
1													
2													
3													

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan, santun, dll.

Keterangan:

- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam tujuan secara konsisten).
- MB : Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam tujuan dan mulai konsisten).
- MT : Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam tujuan namun belum konsisten).
- BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam tujuan).