

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMPN 4 LAMASI	Kelas/Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok secara heterogen untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Toleran</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja &
--	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Umar Syaid, S.Pd
NIP. 19681205 199802 1 007

Lamasi , 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Herlima Tan Mangesa'
Herlima Tan Mangesa', S.Pd
NIP. 19770820 202121 2 001

