

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
Kelas / Semester : III / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayang video, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses terjadinya hujan..
2. Setelah membaca wacana dari tayangan powerpoint, peserta didik dapat menjelaskan informasi yang berdasarkan wacana dengan tepat.
3. Setelah mengamati tayang gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan tolong- menolong dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dan *brain storming*, peserta didik dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.
5. Dengan memberikan video tentang mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya, siswa dapat mengerjakan tugas dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Google Meet:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan menjelaskan tata tertib pembelajaran daring melalui Google Meet.▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Benda di sekitarku</i>".▪ Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya▪ Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.▪ Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru. "Fruit Salad Yel-yel"▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit

<p>Inti</p>	<p>Melalui Google Meet dan Google Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati tayangan video tentang cara terjadinya hujan pada link https://www.youtube.com/watch?v=gIpNQHvsSuo ▪ Menuliskan perubahan wujud yang terjadi selama proses pembentukan hujan. ▪ Mengamati tayangan gambar contoh tolong menolong dalam keluarga. ▪ Berdiskusi mengenai pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari dan di keluarga. ▪ Menceritakan pengalaman tolong menolong dalam keluarga. ▪ Siswa menyimak video tentang satuan berat dan satuan waktu. ▪ Siswa mencoba mencari informasi dan membuktikan hubungan jam dan menit. ▪ Biarkan siswa menemukan hubungan antar jam dengan menit. ▪ Alternatif kegiatan adalah siswa diperlihatkan jam dinding yang mempunyai garis menit. Siswa memerhatikan jumlah ruas garis menit yang ada di jam tersebut, siswa mencoba menggali hubungan menit dengan jam. 	<p>75 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik ▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	<p>15 menit</p>

D. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi dan dituliskan melalui jurnal pengamatan

2. Penilaian Pegetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	Menuliskan perubahan wujud yang terjadi selama terjadinya hujan
2.	PPKN	Menjelaskan pentingnya kegiatan tolong-menolong
3.	Matematika	Mengerjakan soal konversi waktu

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Menyampaikan langkah terjadinya hujan berdasarkan bacaan di atas.
2.	PPKN	Menceritakan pengalaman tolong menolong dalam keluarga.
3.	Matematika	Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing,

