

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Tanjung Jabung Barat
 Kelas/ Semester : X/ ganjil
 Tema : VIRUS
 Sub tema : Ciri-ciri dan Struktur tubuh virus
 Pembelajaran ke- : 1 (pertama)
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Suren pembuat RPP : feriisna1102@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri virus dengan benar
2. Menjelaskan struktur tubuh virus dengan benar
3. Menjelaskan fungsi bagian struktur tubuh virus dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa. • Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru mengingatkan materi sebelumnya tentang klasifikasi dan menanyakan materi apa yang akan dipelajari saat ini • Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang berikan pada pertemuan sebelumnya yaitu untuk melakukan literasi tentang virus dan membawa alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat model virus saat ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa. • Guru memberi apersepsi kepada siswa untuk mendorong rasa ingin tahu siswa tentang ciri virus dan struktur tubuh virus beserta fungsinya 	2 menit
Inti	<p>Memberi stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar virus corona dan virus bakteriofage • Guru menanyakan apa yang membedakan dari kedua gambar <p>Mengidentifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi permasalahan dari gambar yang disajikan <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya dan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat model virus. • Guru membagikan LKPD <p>Mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok berdiskusi dan bekerja sama untuk membuat model virus dan mengerjakan LKPD yang telah diberikan <p>Verifikasi data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas • Siswa melakukan tanya jawab untuk menyelesaikan permasalahan yang telah didiskusikan 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membuat kesimpulan bersama • Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian ketrampilan : observasi kinerja, partisipasi dan presentasi

Kuala Tungkal, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Feri Isna Puryanti

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

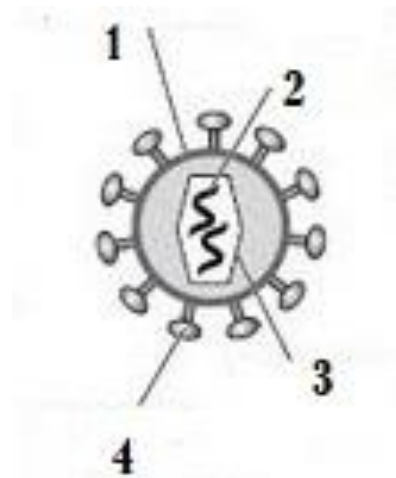
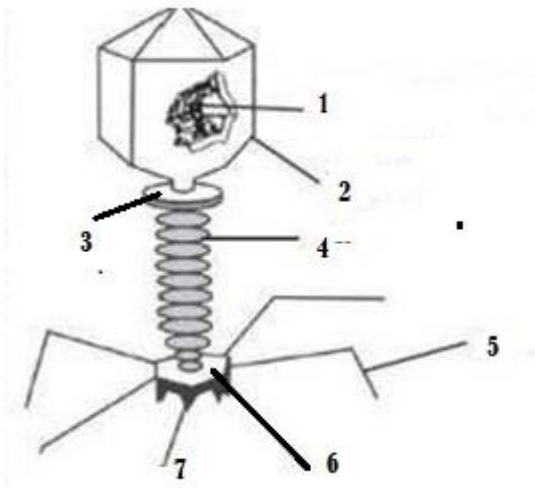
MATA PELAJARAN : BIOLOGI
KELAS/ SEMESTER : X/GANJIL
MATERI : VIRUS
SUB MATERI : CIRI DAN STRUKTUR TUBUH VIRUS

Petunjuk kegiatan belajar

1. Buatlah model struktur tubuh virus menggunakan alat dan bahan yang kalian bawa (carilah literatur gambar virus dari buku atau internet)
2. Sebutkan ciri-ciri virus!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan nama dan fungsi dari bagian struktur tubuh virus berikut!

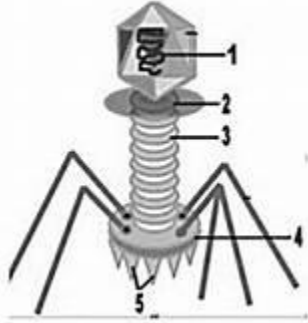


Soal pilihan ganda dan esai

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- 1. Yang merupakan ciri virus adalah ...
 - a. memiliki organ sel
 - b. berkembang biak dengan membelah diri
 - c. memiliki asam nukleat DNA dan RNA
 - d. hanya hidup jika berada dalam sel inang yang hidup
 - e. uniseluler

2. Sebutkan nama bagian dari stuktur tubuh virus berikut



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Perhatikan tabel berikut

Bagian tubuh virus	fungsi
a. kapsid	1.Pembungkus materi genetik
b. selubung/amplop	2. mengendalikan aktivitas replikasi
c. DNA	3. melubangi sel inang
d. Jarum penusuk	4. membantu perlekatan virus pada sel inang

Dari tabel di atas pasangan yang sesuai adalah ...

- a. a-2
- b. b-4
- c. c-2
- d. d-4
- e. b-1