

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SLB NEGERI 1 BADUNG	Jenjang	SDLB C
Tema / Sub Tema	Benda di sekitarku / Hewan	Kelas / Semeseter Pembelajaran ke	III/ 1 1
Alokasi Waktu	4x30menit		
Nama / Email	Nym. Ayu Nining Suryani, S.Pd.,M.Pd ayuniningsuryani@gmail.com		
Kompetensi Dasar			
Bahasa Indonesia 3.3 Mengidentifikasi teks diagram sederhana tentang benda di sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.3 Membuat teks diagram sederhana tentang benda di sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah . Matematika 3.3 Memahami perbedaan banyak –sedikit benda dengan menggunakan benda-benda di sekitarnya . 4.3 Mengurutkan benda dari banyak ke sedikit atau sebaliknya .			
Tujuan Pembelajaran			
Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi, memberi contoh, dan membuat teks diagram sederhana tentang hewan dengan benar dan memiliki sikap kritis, dapat memecahkan masalah, serta mandiri . 2. Menunjukkan perbedaan banyak –sedikit benda dan mengurutkan benda dari banyak ke sedikit atau sebaliknya dengan benar dan memiliki sikap kritis, dapat memecahkan masalah, serta mandiri .			
Sumberbelajar			
Buku Siswa Tunagrahita Kelas 3 Media internet			
Media			
Gambar-gambar terkait materi Lembar Kerja			
1. Pembuka:Apersepsi - Siswa menjawab ucapan salam dan sapaan guru, serta merespon - Siswa dan guru berdoa sebelum pelajaran dimulai - Guru mendata kehadiran siswa - Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional - Guru mengondisikan siswa secara klasikal agar terjalin komunikasi dengan cara keterarahan wajah dalam pembelajaran - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran sesuai sub tema			10 Menit
2. Kegiatan inti - Guru menyiapkan teks bacaan dan gambar sesuai materi - Guru menyiapkan benda-benda terkait materi - Siswa mendengarkan guru membaca teks “Hewan di sekitarku” - Siswa diberi kesempatan mengamati gambar-gambar hewan - Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar dan isi bacaan. - Siswa ditugaskan untuk mengidentifikasi isi teks sederhana dan memberi contoh tempat hidup hewan sesuai gambar - Selanjutnya siswa dibimbing untuk mengamati gambar hewan - Siswa menyimak penjelasan guru dalam membedakan banyak sedikitnya benda - Siswa ditugaskan untuk menunjukkan perbedaan banyak –sedikit benda dan			100Menit

mengurutkan benda dari banyak ke sedikit atau sebaliknya 3. Penutup • Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan reward kepada siswa yang aktif. • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan pemberian tugas di rumah • Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa	10 Menit
Penilaian : Pengetahuan : • Mengidentifikasi isi teks sederhana dan memberi contoh tempat hidup hewan sesuai gambar • Menunjukkan perbedaan banyak –sedikit benda Keterampilan : • Membuat teks diagram sederhana tentang hewan • Mengurutkan benda dari banyak ke sedikit atau sebaliknya dengan benar dan memiliki	
Penilaian 1. Tes lisan :Tanya jawab Tertulis : • Mengidentifikasi isi teks sederhana dan memberi contoh tempat hidup hewan sesuai gambar • Menunjukkan perbedaan banyak –sedikit benda bilangan 2. Refleksi pembelajaran	