

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMKN Tegalwaru  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Geometri Dimensi Tiga  
Sub Materi Pokok : Jarak Titik ke Garis dalam Ruang  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	1. Menjelaskan konsep jarak titik ke garis dalam ruang
3.2 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	2. Menemukan jarak titik ke garis dalam ruang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik* melalui model *problem based learning* dengan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab melalui LKPD, diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan kembali konsep jarak titik ke garis dalam ruang dengan jelas.
2. Menemukan jarak titik ke garis dalam ruang dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 3 menit )

- a. Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik untuk berdo'a (*PPK-Religius*)
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik (*PPK-Disiplin*)
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memberikan motivasi
- d. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi prasyarat tentang teorema pythagoras

#### 2. Kegiatan Inti ( 5 menit )

- a. **Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah**, Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan jarak titik ke garis (*mengamati*) (*4C-Critical Thinking*)
- b. **Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik**
  - 1) Guru mengkondisikan peserta didik dalam kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 orang
  - 2) Guru membagikan LKPD dan menyampaikan tata cara berdiskusi
- c. **Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok**, Guru memfasilitasi peserta didik untuk bekerja sama dan terlibat dalam diskusi kelompok pada permasalahan di LKPD (*4C-Colaboration dan Critical Thinking*), (*mengasosiasi*)
- d. **Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**, Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
- e. **Fase 5 : Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**, Guru mengevaluasi proses dan hasil penyelesaian masalah dengan memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik

#### 3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran (*4C-Communication, PPK-Mandiri*).
- b. Guru bersama siswa melakukan kegiatan refleksi (*4C-Communication*)
- c. Guru menginformasikan materi selanjutnya dan memberika tugas kepada peserta didik
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup (*religius*)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja Kelompok dan Berdiskusi melalui LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jaka Slamet Riyadi, M.Pd.  
NIP. 19670119 199003 1 005

Erlan Hermawan, S.Pd.  
NIP. 19870416 201903 1 005