

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK PGP ANGKATAN 5)**

Oleh : Nurhayati, S.Pd.I

Sekolah : SMAN 3 Tanjung Jabung Timur
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Mata Pelajaran : Fisika
 Materi : Kalor dan Perpindahannya
 Sub Materi : Perpindahan Kalor dalam kehidupan sehari-hari
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari	3.5.1 Peserta didik mampu menjelaskan perpindahan dengan cara konduksi, konveksi dan radiasi. 3.5.2 Peserta didik mampu menentukan besaran-besaran fisis pada peristiwa perpindahan kalor
4.5 Merencanakan dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya.	1) Melakukan percobaan Perpindahan kalor 2) Memamaparkan / mempersentasikan hasil percobaan perpindahan kalor

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode diskusi, demonstrasi, dan eksperimen untuk menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat maka peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dan menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi secara baik.

C. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN	SINTAK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. PENDAHULUAN (2 menit)		Guru : ✓ melakukan pembukaan pelajaran dengan salam ✓ mengajak peserta didik untuk berdo'a ✓ memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ menyiapkan fisik dan psikis dengan cara memotivasi. ✓ menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran
2. KEGIATAN INTI (6 menit)	1. Stimulation (mengamati)	✓ Guru menyajikan gambar tentang perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Siswa melihat dan mengamati gambar yang diberikan serta menceritakan pengalamannya sesuai yang diminta guru
	2. Problem Statement (menanya)	✓ Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik apa itu konduksi : ✓ Peserta didik mendiskusikan peristiwa yang terjadi pada gambar yang di paparkan oleh guru
	3. Data Collection (pengumpulan data)	✓ Guru membagi peserta didik dalam kelompok ✓ Guru membagi LKPD kepada masing-masing kelompok ✓ Peserta didik mengamati gambar yang ada pada LKPD ✓ Guru mengingatkan kembali ke pada peserta didik untuk mengisi LKPD yang sudah diberikan ✓ Peserta didik Mengisi LKPD sesuai arahan dari Guru. ✓ Guru menilai ketrampilan peserta didik

	4. Data Processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan waktu untuk peserta didik mengisi LKPD ✓ Peserta didik menganalisis gambar yang ada di LKPD ✓ Menuliskan hasil pembelajaran pada LKPD ✓ Guru menilai ketrampilan peserta didik
	5. Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mendeskripsikan hasil pengamatannya ✓ Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi didepan kelas ✓ Guru menuntun peserta didik membahas hasil diskusi kelompok
	6. Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran ✓ Guru memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap aktivitas pembelajaran sehingga peserta didik dapat menemukan manfaat langsung atau tidak langsung dari hasil pembelajaran
3. PENUTUP (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran hari ini ✓ Guru memberikan tugas untuk mengerjakan soal secara mandiri ✓ .Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya

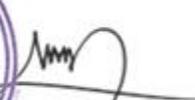
D. Media/Sumber

Media : Gambar , papan tulis, alat tulis
 Alat dan Bahan percobaan : sendok, mentega, kacang, air panas, dan gelas
 Sumber : LKPD dan Buku Paket Fisika

E. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi, Penilaian diri
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Penilaian LKPD
- c. Penilaian Keterampilan: Praktik & Portofolio

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



M. Tahang, S.Pd., I., M.Pd
 NIP. 197906122003121003



Nipah Panjang, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,



Nurhayati, S.Pd.I
 NIP. 19870313 200903 2 004