

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit

Calon Guru Penggerak

Kelas V (Lima)

Pembelajaran 1 OPERASI HITUNG PECAHAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegalsari

Kelas / Semester : 5 /1

Pembelajaran 1 : Operasi Hitung Campuran

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan beberapa cara menjumlahkan berbagai bentuk pecahan
- Melalui penugasan siswa dapat menjumlahkan berbagai bentuk pecahan

B.LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengecek kehadiran dan kesiapan belajar➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Menulis tujuan pembelajaran dipapan tulis untuk memperkenalkan materi yaitu menjumlahkan pecahan berpenyebut beda dengan menggunakan alat peraga gambar pecahan. <i>Berpikir kritis</i>➤ Guru memberikan penjelasan mengenai cara menjumlahkan berbagai bentuk pecahan. <i>Kreatifitas, Berpikir kritis</i>➤ Untuk mempermantap pengetahuan siswa, beberapa orang siswa diajak ke depan untuk mengerjakan soal di papan tulis dengan bimbingan dari guru. <i>Berpikir kritis</i>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. <i>Kolaborasi</i>➤ Masing-masing kelompok mengerjakan tugas yang diberikan guru. <i>Berpikir kritis</i>➤ Wakil kelompok melaporkan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain jika berbeda hasil pendapatnya menggunakan bahasa yang sopan sesuai dengan aturan dalam berdiskusi. <i>Komunikasi/Karakter</i>➤ Penguatan dari guru untuk masing-masing kelompok. <i>Komunikasi</i>➤ Tanya jawab mengenai hal-hal yang tidak dimengerti. <i>Karakter</i>➤ Siswa diberi tugas individu mengenai penjumlahan pecahan dengan	6 Menit

	<p>terlebih dahulu membaca soal yang ada di buku panduan matematika.</p> <p>Berpikir kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal dengan tertib dan dibimbing oleh guru.Karakter 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab ➤ Pesan-pesan moral ➤ Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari besok. ➤ Membaca doa sesudah belajar 	2 Menit

C. Penilaian :'

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

Mengetahui :
Kepala SDN 8 Tampuan

Tampuan , 2021
Guru Mata Pelajaran,

Abdul Muis, S.Pd
NIP: 19680502 198803 1 010

Hasriani,S.Pd