

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 117 Enrekang  
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)  
Tema : (4) Hidup Bersih Dan Sehat  
Sub Tema : (2) Hidup Bersih dan sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : (1x pertemuan 10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Tanya jawab, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar, kegiatan membersihkan kelas peserta didik mampu memahami cara membersihkan kelas dan kegunaan alat kebersihan yang digunakan
3. Melalui instruksi guru, peserta didik dapat menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat yang peserta didik lakukan di sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan pembukaan salam, menanyakan kabar dan memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu ingat menjaga protocol kesehatan 3 M (memakai masker, menjaga jarak dan mencuci tangan)</li><li>➤ Mengecek kehadiran siswa</li><li>➤ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li><li>➤ Melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran serta rencana penilaian</li></ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>➤ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca</li><li>➤ Siswa mengamati gambar jenis kegiatan membersihkan kelas dan alat peraga yang digunakan untuk membersihkan kelas.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi gambar</li> <li>➤ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan kelas dan alat-alat yang digunakan agar kelas tetap bersih</li> <li>➤ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik dan memberikan nilai terhadap proses hasil yang telah dicapai.</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan penguatan tentang materi pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>➤ Memberikan PR sebagai tindak lanjut pembelajaran dalam memperdalam pemahaman materi.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdoa bersama sebagai penutup pembelajaran hari ini</li> </ul>	

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Pengamatan langsung sikap siswa selama proses pembelajaran
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan: Dilakukan ketikas siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan yang guru ajukan

#### 2. Instrumen Penilaian

- a) Lembar pengamatan sikap
- b) Lembar kerja peserta didik

Enrekang, 4 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 117 Enrekang

Guru Kelas II

**NAHRIA, S.Pd**  
NIP.19641231 198511 2 030

**HUSNA SUNARDIANI, S.Pd**  
NIP.19860226 201406 2 001