

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN Kawungsarigirang
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema	: Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita -Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri- ciri puisi dengan baik dan benar
2. Dengan bimbingan guru kegiatan latihan membaca puisi, siswa mampu membacakan puisi dengan lafal, intonansi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

IPA

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup dengan tepat
2. Dengan bimbingan guru kegiatan mengamati siklus hidup makhluk hidup, siswa mampu membuat skema tahapan siklus hidup beberapa makhluk hidup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa, kemudian bersama siswa membaca do'a
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional dan melakukan kegiatan rutin membaca perkalian sebelum belajar
- Guru mengisi daftar hadir siswa dan menyiapkan siswa dalam menerima materi pembelajaran dengan terus memotivasi semangat belajar siswa
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari yaitu materi tentang "Cita-Citaku"
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan tujuan pembelajaran

Inti

- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar pada halaman satu tentang sebuah cita-cita yang dibayangkan oleh seorang anak pada gambar tersebut, kemudian guru bertanya kepada siswa cita-cita yang diinginkan oleh siswa
- Dengan bimbingan guru siswa menyebutkan berbagai jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita siswa, yaitu : Menjadi seorang guru, dokter hewan, pilot, pelukis, arsitek dan lain – lain
- Guru mengajak siswa mengamati gambar pada halaman berikutnya dan meminta siswa berdiskusi untuk menyebutkan jenis pekerjaan, keahlian yang harus dimiliki serta kegiatan utama sehari-hari sehubungan dengan pekerjaan tersebut
- Dengan bimbingan guru siswa membaca puisi dan meminta siswa untuk maju kedepan satu persatu membacakan puisi tersebut
- Guru memberi apresiasi kepada siswa yang membaca puisi kemudian guru menjelaskan bagian-bagian puisi
- Siswa mengidentifikasi bagian-bagian puisi dan mengerjakan tugas dengan membuat dan menyusun puisi yang masih acak
- Siswa membaca teks dialog tentang dokter hewan
- Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pada halaman berikutnya tentang siklus hidup hewan

Penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya-bertanya dan menyampaikan pendapat terkait materi pembelajaran yang diberikan
- Dengan bimbingan Guru siswa membuat kesimpulan tentang point – point penting pada materi pembelajaran
- Guru memberikan penilaian dengan memberikan tugas dan langsung memeriksa tugas siswa
- Sebelum mengakhiri pembelajaran guru memberi motivasi dan pesan-pesan berupa nasihat
- Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan merpikan tempat masing-masing dan berdo'a kemudian guru memberi salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilihat pada lampiran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Umar, S.Pd
NIP. 1969 1206 1990 0510 01

Baleendah,
Guru Kelas 4

Maniatunopus, S.Pd
NIP.....

Contoh Penilaian

1. Sikap

Rubrik Penilaian Sikap
 Kelas/ Semester :...../.....
 Pelaksanaan Pengamatan :.....

No	Nama	Perilaku															
		Disiplin				Jujur				bertanggung Jawab				Teliti			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
	dan seterusnya																

Catatan : 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik

2. Bahasa Indonesia

Contoh lembar kerja siswa

Nama	:
Kelas	:
Tugas	: Bahasa Indonesia
Sebutkan Ciri-ciri puisi !	
<input type="radio"/>

Penilaian Menggunakan Rubric

Centang (√) pada kolom yang memenuhi kriteria

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan ciri-ciri puisi	Menyebutkan ciri-ciri puisi dengan baik dan benar. (√)	Menyebutkan sebagian besar ciri-ciri puisi	Menyebutkan sebagian kecil ciri-ciri puisi	Belum dapat menyebutkan ciri-ciri puisi

3. IPA

Contoh lembar kerja siswa

Nama	:
Kelas	:
Tugas	: IPA
Susunlah tahapan siklus hidup pada Ayam !	
<input type="radio"/>

Penilaian Menggunakan Rubric

Centang (√) pada kolom yang memenuhi kriteria

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyusun siklus hidup hewan	Menyusun siklus hidup hewan dengan baik dan benar.	Menyusun sebagian besar siklus hidup hewan	Menyusun sebagian kecil siklus hidup hewan (√)	Belum dapat Menyusun siklus hidup hewan