



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Mulyoharjo  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks notifikasi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dengan salam dan doa <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru memberi semangat dengan yel-yel</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <b>(Orientasi)</b></li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan yang ada pada gambar.</li><li>• Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan</li><li>• Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih</li></ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li><li>• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku siswa. <b>(critical thinking and problem formulation)</b></li><li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</li></ul>	6 menit

	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama orang tua, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada teman-teman di kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	A. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Bentuk Penilaian : Kinerja
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
- Aspek Pengetahuan : Tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
- Aspek keterampilan : Berbicara saat berdiskusi dan keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis
- Aspek Sikap : Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 15 Mulyoharjo

Pemalang, Januari 2022  
Guru Kelas

**Yayuk Triyulianti Yusepa, S.Pd**  
NIP. 19711001 199303 2 007

**Siti Solekha, S.Pd**  
NIP. 1977010 200701 2 009

Subtema 3

Usaha Pelestarian Lingkungan

