

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Randublatung  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
KD : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup  
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode diskusi, tanya jawab dan pendekatan *Problem Based Learning*, siswa mampu;

1. Menjelaskan tentang siklus air dengan baik.
2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salam, sapa, berdo'a sebelum memulai pembelajaran, absensi</li><li>- Siswa bersama guru bernyanyi lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" Ciptaan Ibu Sud untuk mengaitkan dengan pembelajaran lalu.</li><li>- Apersepsi, siswa diberikan gambar tentang hujan-hujan, kemudian diberikan pertanyaan; apakah kalian pernah bermain hujan-hujan seperti ini? bagaimana perasaan kalian? Apakah kalian pernah berpikir darimana datangnya air hujan, kenapa bisa turun dari langit?</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran.</li></ul>	2 menit
Inti	<p>Mengamati;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberikan sejumlah gambar terkait proses siklus air, kemudian diberikan permasalahan untuk dipecahkan di akhir pembelajaran yaitu agar dapat membuat bagan dan menjelaskan proses siklus air.</li></ul>	7 menit

	 <p>Menanya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai segala permasalahan tentang gambar yang diberikan terkait siklus air.</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan tayangan video pembelajaran tentang proses siklus air sebagai bahan pengumpulan informasi.</li> </ul> <p>Mengasosiasikan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara berkelompok diberikan LKPD 1 untuk menjodohkan istilah-istilah dalam siklus air dengan penjelasannya.</li> <li>- Siswa secara berkelompok diberikan LKPD 2 untuk mengurutkan proses siklus air dimulai dari proses penguapan.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD nya secara kasikal.</li> </ul> <p>Guru mengkonfirmasi hasil kegiatan siswa.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru menyimpulkan tentang pembelajaran yang telah dilalui hari ini.</li> <li>- Siswa diberikan evaluasi untuk menjawab soal terkait siklus air dan membuat bagan sederhana tentang siklus air sekaligus penjelasannya.</li> <li>- Siswa diberikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>	1 menit

### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Observasi ketika PBM	- penilaian pada saat evaluasi	- Penilaian pada saat evaluasi

### Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Uraian Kegiatan	Ya	Tidak
1	Menunjukkan sikap disiplin		
2	Menunjukkan sikap bekerjasama dalam kelompok		
3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kelompok		

## LKPD I

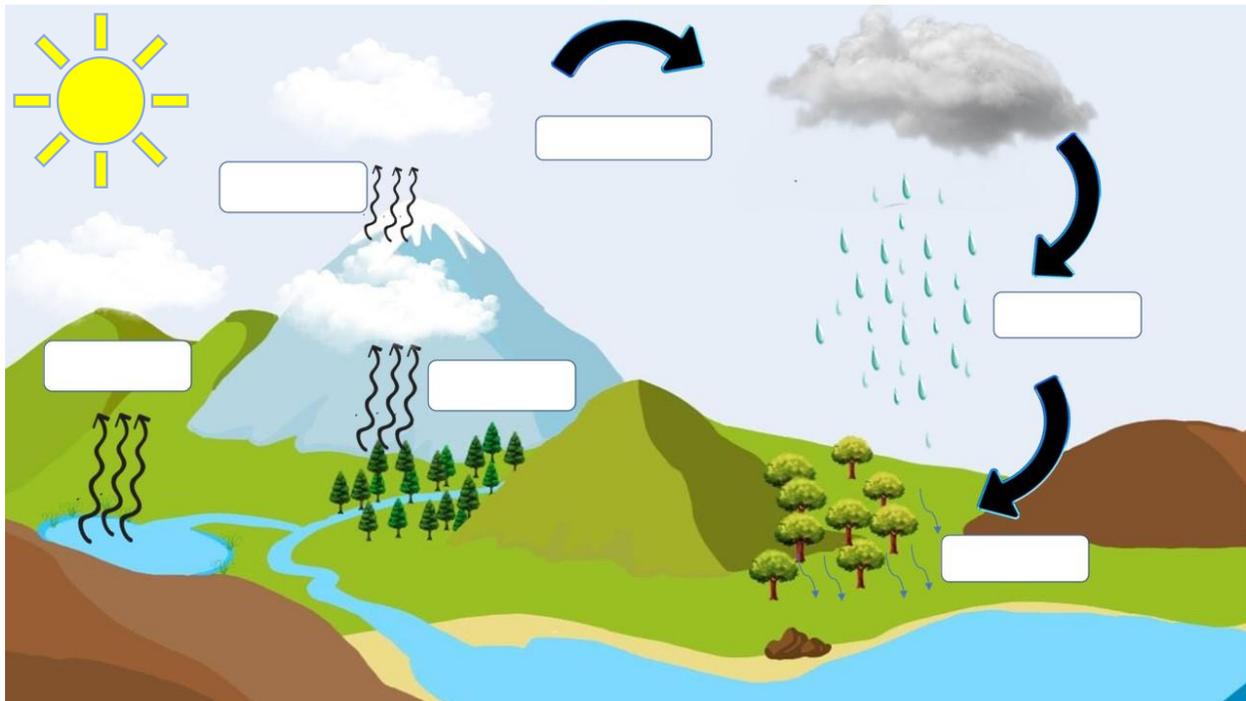
Pasangkan istilah dengan penjelasan yang tepat dengan cara menarik garis!

No.	A		B
1.	Evaporasi	●	a. Proses perubahan wujud air dalam bentuk padat menjadi gas akibat paparan sinar matahari
2.	Transpirasi	●	b. Proses penguapan air dari permukaan bumi ke atmosfer akibat paparan sinar matahari
3.	Sublimasi	●	c. Proses turunnya hujan dari atmosfer ke permukaan bumi
4.	Kondensasi	●	d. Proses masuknya air ke dalam lapisan tanah
5.	Presipitasi	●	e. Proses penguapan air yang terkandung dalam tumbuhan akibat paparan sinar matahari
6.	Infiltrasi	●	f. Proses perubahan uap air menjadi titik titik air

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{6}{6} \times 100 = 100$$

## LKPD II

Urutkanlah proses siklus air dimulai dari evaporasi dengan menuliskan peristiwanya dalam kotak yang ada dalam gambar berikut!



$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{6}{6} \times 100 = 100$$

## Evaluasi

1. Jawablah Pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

- a. Apa yang dimaksud dengan siklus air?
- b. Apa yang dimaksud dengan evaporasi?
- c. Apa yang dimaksud dengan presipitasi?
- d. Apa yang dimaksud dengan sublimasi?
- e. Apa yang dimaksud dengan infiltrasi?

2. Buatlah gambar bagan sederhana tentang siklus air, kemudian tuliskan penjelasannya secara rinci!

## Rubrik Penilaian evaluasi Ketrampilan

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Gambar bagan	Memuat seluruh komponen proses siklus air	Memuat 5 komponen proses siklus air	Memuat 4 komponen proses siklus air	Memuat kurang dari 4 komponen proses siklus air
2. Penjelasan	Memuat seluruh komponen proses siklus air	Memuat 5 komponen proses siklus air	Memuat 4 komponen proses siklus air	Memuat kurang dari 4 komponen proses siklus air

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{8}{8} \times 100 = 100$$