

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA MANGGIS
(Stimulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TK DW Manggis

Kelas/Semester : A / 1

Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang/ Binatang terbang/ Kupu-kupu

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

➤ **Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan RA dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

➤ **Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator
NAM : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1. Kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan.
FM : 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3. Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (kekuatan, keseimbangan, kelenturan, kelincahan, koordinasi mata-tangan-kaki, kecepatan, ketepatan)
KOGNITIF : 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	2. Hewan (jenis, ciri-ciri, siklus hidup, tempat tinggal, makanan, manfaat, kaitan hewan dan manusia, dsb)

SOSEM : 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	4. Bangga terhadap hasil karya
BAHASA : 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	7. Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan
SENI : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	2. Ekspresi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama

➤ Tujuan Pembelajaran

1. Anak tepat menyebutkan lafadz “Subhanallah”
2. Anak terampil dalam tepuk “Kupu-kupu”
3. Anak tepat menyebutkan proses metamorfosis kupu-kupu
4. Anak lancar menceritakan kembali cerita sederhana tentang metamorfosis kupu-kupu
5. Anak lancar menyanyikan lagu “Kupu-kupu cantik sekali”
6. Anak terampil membuat kreasi boneka tangan bentuk kupu-kupu dari tas karton bekas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pembukaan (3 Menit)

1. Guru bersama anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
2. Anak dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru
3. Guru dan anak melaksanakan SOP pembukaan (Doa sebelum kegiatan dan Membaca surat pendek)
4. Anak menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
6. Guru memberi tahu tema dan rangkaian kegiatan hari ini
7. Guru dan anak menyanyi lagu “Kupu-kupu cantik sekali”

8. Anak mengucapkan lafadz “Subhanallah” begitu indahny Allah menciptakan kupu-kupu
9. Anak mengetahui dan menyepakati aturan bermain.

II. INTI (5 Menit)

1. Anak mengamati kupu-kupu menggunakan media yang disediakan oleh guru
2. Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang kupu-kupu 5W + 1 H
 - a. Siapa yang tahu hewan apa ini ?
 - b. Apa warnanya ?
 - c. Dimana kita bisa melihat kupu-kupu ?
 - d. Kapan kita bisa menangkap kupu-kupu, kira-kira boleh apa tidak kita menangkapnya?
 - e. Mengapa ulat bisa berubah menjadi kupu-kupu ?
 - f. Bagaimana proses metamorfosis kuku-kupu ?
3. Anak mengamati gambar menggunakan media yang disediakan guru mengapa ulat bisa berubah menjadi kupu-kupu, anak berfikir tingkat tinggi
4. Anak menyebutkan proses metamorfosis kuku-kupu
5. Anak bersama guru bermain dalam kegiatan tepuk “Kupu-kupu”.
6. Guru memperkenalkan media tas karton bekas yang akan dipakai membuat kreasi boneka tangan bentuk kupu-kupu dengan kreatifitas yang dimiliki anak, anak berfikir tingkat tinggi untuk membuat kreasi boneka tangan yang diinginkan
7. Guru mengingatkan anak untuk melaksanakan kegiatan kreasi boneka tangan bentuk kupu-kupu dari tas karton bekas

RECALLING

- Guru dan anak menguatkan konsep kupu-kupu
- Guru dan anak menguatkan konsep tentang bagaimana metamorfosis kupu-kupu

III. PENUTUP (2 Menit)

1. Guru dan anak menyanyi lagu “Kupu-kupu cantik sekali”
2. Anak menceritakan kembali metamorfosis kupu-kupu
3. Anak mendengar informasi pesan moral yang disampaikan guru
4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan besok
5. Guru Memberi reward berupa tepuk tangan kepada anak yang bermain dan mengerjakan tugas dengan bagus hari ini.
6. Guru dan anak melaksanakan SOP penutup (Doa Usai Kegiatan)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Tepat menyebutkan lafadz “Subhanallah”
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam tepuk “Kupu-kupu”
Kognitif	3.8-4.8	Tepat menyebutkan proses metamorfosis kupu- kupu
Bahasa	3.10-4.10	Lancar menceritakan kembali cerita sederhana tentang metamorfosis kupu-kupu
Sosial Emosional	2.5	Lancar menyanyikan lagu “Kupu-kupu cantik sekali”
Seni	3.15-4.15	Terampil membuat kreasi boneka tangan bentuk kupu-kupu dari tas karton bekas

b. Teknik Penilaian :

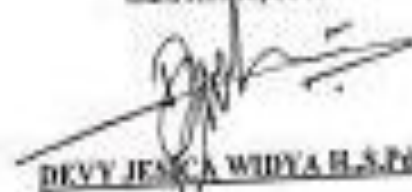
1. Observasi
2. Portofolio

c. Instrumen Penilaian

1. Checklist
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote



Trenggalek, 04 Januari
Guru Kelaspek A



DEVY JENCA WIDYA H.S.Pd

