

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukasari Indah
Mata Pelajaran : PAI & BP
Kelas / Semester : 4 (Empat) /2 (Dua)
Materi Pokok : Mari Belajar Q.S Al-Fil
Pembelajaran Ke : 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Peserta didik mampu:

- a. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
- b. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.
- c. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai.• Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik..• Meminta peserta didik untuk mengamati gambar• Menunjuk salah seorang peserta didik untuk menceritakan isi gambar tersebut.• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit (2 menit)
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk membaca surat Al-Fil secara bersama dan Guru memberikan koreksi atas bacaan peserta didik. (LITERASI)• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi surat Al-Fil. (CRITICAL THINKING)• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, dan mengumpulkan informasi mengenai Surat Al-Fil. (COLLABORATION)	60 menit (6 menit)

NO	KEGIATAN	WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lainnya. (COMMUNICATION) • Guru memberikan apresiasi dan memberikan koreksi atau tambahan terhadap hasil persentasi setiap kelompok. (REWARD) • Guru memberikan Lembar Penilaian kepada setiap kelompok dan memberikan arahan terkait tugas mengamati bacaan dan hafalan surat Al-Fil masing-masing individu dalam kelompok. • Peserta didik secara individu dalam masing-masing kelompok menunjukkan bacaan dan hafalan surat Al-Fil secara bergantian dan peserta didik yang mengamati memberikan penilaian. (MANDIRI) 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Surat Al-Fil</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (CREATIVITY) • Guru melaksanakan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	5 menit (2 menit)

C. PENILAIAN

- SIKAP : Observasi saat proses pembelajaran
- PENGETAHUAN : LKPD
- KETERAMPILAN : Praktik Individu

Mengetahui,
Kepala SDN Sukasari Indah

Bandung, Januari 2021

GPAI

Hj. Ika Dartika Rukayah, S.Pd.I
NIP. 196620627 198410 2 002

Esti Nurhayati, S.Pd.I
NUPTK. 6544770671220002

LKPD 1

Hari, Tanggal :

Materi : Mari Belajar Q.S Al-Fil

Nama :

Kelas :

Q.S AL-FIL

Arti Surat Al-Fil :

Surat ke- dalam Al-Quran :

Jumlah Ayat :

Golongan Surat :

Diturunkan Setelah Surat :

Isi Pokok Surat Al-Fil :

NILAI	TANDA TANGAN

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Hari, Tanggal :

Kelas :

Materi :

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT
1	Bagas Imam Nurwahyu																
2	Bilqis Adzkia Nurul																
3	Moh Mustika Darul Falah																
4	Muhamad Fadhlan Maulana																
5	Muhamad Febri Maulana Gustiawan																
dst																	

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

LEMBAR PRAKTIK INDIVIDU
“BACAAN DAN HAFALAN Q.S AL-FIL”

Hari, Tanggal :

Kelas :

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar
1	Bagas Imam Nurwahyu			
2	Bilqis Adzkia Nurul			
3	Moh Mustika Darul Falah			
4	Muhamad Fadhlan Maulana			
5	Muhamad Febri Maulana Gustiawan			
dst				

Keterangan:

Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.