

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**CALON GURU PENGGERAK (CGP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sukasari Indah  
Mata Pelajaran : PAI & BP  
Kelas / Semester : 4 (Empat) /2 (Dua)  
Materi Pokok : Mari Belajar Q.S Al-Fil  
Pembelajaran Ke : 6 (Enam)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Peserta didik mampu:

- a. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
- b. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.
- c. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa dan mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai.</li><li>• Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik..</li><li>• Meminta peserta didik untuk mengamati gambar</li><li>• Menunjuk salah seorang peserta didik untuk menceritakan isi gambar tersebut.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	5 menit (2 menit)
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk membaca surat Al-Fil secara bersama dan Guru memberikan koreksi atas bacaan peserta didik. (<b>LITERASI</b>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi surat Al-Fil. (<b>CRITICAL THINKING</b>)</li><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, dan mengumpulkan informasi mengenai Surat Al-Fil. (<b>COLLABORATION</b>)</li></ul>	60 menit (6 menit)

NO	KEGIATAN	WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lainnya. <b>(COMMUNICATION)</b></li> <li>• Guru memberikan apresiasi dan memberikan koreksi atau tambahan terhadap hasil persentasi setiap kelompok. <b>(REWARD)</b></li> <li>• Guru memberikan Lembar Penilaian kepada setiap kelompok dan memberikan arahan terkait tugas mengamati bacaan dan hafalan surat Al-Fil masing-masing individu dalam kelompok.</li> <li>• Peserta didik secara individu dalam masing-masing kelompok menunjukkan bacaan dan hafalan surat Al-Fil secara bergantian dan peserta didik yang mengamati memberikan penilaian. <b>(MANDIRI)</b></li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Surat Al-Fil</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <b>(CREATIVITY)</b></li> <li>• Guru melaksanakan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	5 menit (2 menit)

### C. PENILAIAN

- SIKAP : Observasi saat proses pembelajaran
- PENGETAHUAN : LKPD
- KETERAMPILAN : Praktik Individu

Mengetahui,  
Kepala SDN Sukasari Indah

Bandung, Januari 2021

GPAI

**Hj. Ika Dartika Rukayah, S.Pd.I**  
NIP. 196620627 198410 2 002

**Esti Nurhayati, S.Pd.I**  
NUPTK. 6544770671220002

# LKPD 1

Hari, Tanggal : .....

Materi : Mari Belajar Q.S Al-Fil

Nama :

Kelas :

## Q.S AL-FIL

Arti Surat Al-Fil :

Surat ke- dalam Al-Quran :

Jumlah Ayat :

Golongan Surat :

Diturunkan Setelah Surat :

Isi Pokok Surat Al-Fil :

NILAI	TANDA TANGAN

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP

**Hari, Tanggal** : .....

**Kelas** : .....

**Materi** : .....

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT
1	Bagas Imam Nurwahyu																
2	Bilqis Adzkia Nurul																
3	Moh Mustika Darul Falah																
4	Muhamad Fadhlan Maulana																
5	Muhamad Febri Maulana Gustiawan																
dst																	

**Keterangan:**

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

**LEMBAR PRAKTIK INDIVIDU**  
**“BACAAN DAN HAFALAN Q.S AL-FIL”**

**Hari, Tanggal** : .....

**Kelas** : .....

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar
1	Bagas Imam Nurwahyu			
2	Bilqis Adzkia Nurul			
3	Moh Mustika Darul Falah			
4	Muhamad Fadhlan Maulana			
5	Muhamad Febri Maulana Gustiawan			
dst				

**Keterangan:**

**Lancar** : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

**Sedang** : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

**Kurang Lancar** : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.