

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kota Bekasi
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / Gasal
Topik : Keanekaragaman Hayati
Sub Topik : Pelestarian Keanekaragaman Hayati Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Saintifik, dengan menggunakan model *Project based learning (PjBL)* dan PPK (rasaingin tahu) tanya jawab, maka siswa dapat:

1. Menentukan jenis pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia
2. Mengkomunikasikan keanekaragaman hayati Indonesia dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam melalui produk hasil kerja proyek

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam2. Guru mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing3. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini5. Guru memberikan motivasi dan apresepsi peserta didik mengenai pelestarian keanekaragaman hayati yang di Indonesia melalui video/gambar, dengan pertanyaan pemantik :<ul style="list-style-type: none">• <i>Apa yang kalian pikirkan saat melihat gambar hewan/ tumbuhan pada kelompok A dan B ?</i>• <i>Bandingkan gambar pada kelompok A dan B, adakah perbedaan habitat hewan/ tumbuhan pada kelompok A dan B?</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan/mengajukan permasalahan mengenai jenis pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia2. Guru mengorganisir siswa dalam memecahkan masalah3. Guru membantu siswa dalam menggali informasi dalam pemecahan masalah jenis pelestarian keanekaragaman dan beserta contohnya4. Guru meminta siswa duduk berkelompok5. Siswa menyajikan hasil kerja proyek pada pertemuan sebelumnya dengan tema pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia6. Guru dan siswa melaksanakan umpan balik terhadap hasil kerja proyek pelestarian keanekaragaman hayati
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan mereview proses pembelajaran.2. Guru memberikan penugasan untuk pembelajaran berikutnya3. Guru memberikan tes akhir dimenu e-learning (LMS) yang dikerjakan setelah pembelajaran4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran kedepan dan mengakhiri dengan doa

C. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media/Alat : Laptop, proyektor / gambar
2. Bahan : Power point keanekaragaman hayati/video/gambar
3. Sumber :

- Slamet Prawirohartono, Sri Hidayati: 2013: Sains Biologi SMA/MA Kelas X: Jakarta: PT.Bumi Aksara

- Modul Biologi SMA KD 3.2 Kemdikbud 2020 dapat diunduh di:

http://repositori.kemdikbud.go.id/22124/1/X_Biologi_KD-3.2_Final.pdf

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik penilaian : Pengamatan, Observasi, Jurnal Sikap, Bentuk Instrument : Catatan pendidik
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik penilaian : Test Online, Bentuk Instrumen : Pilihan ganda melalui E-learning SMANDA Bekasi
3. Penilaian Keterampilan
Teknik penilaian: Observasi Unjuk Kerja Presentasi , Bentuk Instrumen : Cek list

Bekasi, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Ardin, M.Pd
NIP. 196302011989032011

Siwi Widyasaputri S.Pd.
NIP. 197405142006042011