

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA Negeri 1 Rao
Mata pelajaran	:	Matematika Umum
Kelas/Semester	:	XII/ Genap
Tema	:	Kaidah Pencacahan
Sub Tema	:	Aturan Penjumlahan dan perkalian
Pembelajaran Ke	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran **model *Problem Based Learning (PBL)*** siswa dapat menganalisis dan menentukan aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) sehingga siswa dapat menumbuhkan perilaku **disiplin, jujur, aktif, bertanggungjawab, dan kerjasama.**

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan <b>salam, kemudian meminta</b> Ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b>.</li><li>2. Salah seorang siswa <b>membaca Al qur'an</b>.</li><li>3. Salah seorang siswa memimpin menyanyikan <b>lagu kebangsaan "Indonesia Raya"</b>.</li><li>4. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan <b>mencek kehadiran</b> siswa.</li><li>5. Guru melakukan orientasi dalam membuka pelajaran, dengan mengatakan bahwa materi <b>"Kaidah Pencacahan merupakan materi yang pernah dipelajari di jenjang SMP"</b></li><li>6. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai tentang kaidah pencacahan dan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>7. Guru menyampaikan <b>tujuan pelajaran</b> yang ingin dicapai.</li><li>8. Guru membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (setiap kelompok terdiri 4-5 orang).</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><u>Orientasi Masalah</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan sebuah cerita yang berkaitan tentang aturan penjumlahan dan aturan perkalian dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol> <p><b><u>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Bersama kelompoknya, siswa <b>mengamati permasalahan</b> yang disajikan berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian.</li></ol> <p><b><u>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan.</li></ol> <p><b><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa <b>mempersentasikan hasil diskusi</b> dan kelompok lain memperhatikan dan memberi tanggapannya.</li></ol> <p><b><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru memberikan penilaian terhadap hasil diskusi.</li><li>6. Membuat <b>kesimpulan bersama</b> berkaitan dengan konsep materi yang</li></ol>

	dipelajari berdasarkan hasil diskusi kelompok.
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kuis untuk <b>mengecek pemahaman</b> individu.</li> <li>2. Memberikan PR dan <b>mengingatkan siswa</b> mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Memberikan penguatan kepada siswa yang sudah <b>terlibat dan berpartisipasi aktif</b> dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Mengucapkan syukur terlaksananya pembelajaran dengan baik.</li> <li>5. Memberi <b>salam</b>.</li> </ol>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran, yaitu:

1. Penilaian Sikap : kedisiplinan, kejujuran, keaktifan, tanggungjawab, dan kerjasama.
2. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama diskusi kelompok.

**Mengetahui**  
**Kepala SMAN 1 Rao**

**Rao, Januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran Matematika**

**YUHARLIS, S.Pd, MM**  
**NIP. 19650516 198903 1 006**

**YULI FITRIA, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19850720 200901 2 006**  
Email Pribadi: [feethreea@gmail.com](mailto:feethreea@gmail.com)  
Email Akun Belajar : [yulifitria07@guru.sma.belajar.id](mailto:yulifitria07@guru.sma.belajar.id)