

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



NAMA GURU : LINDA SRI LESTARI, S.Pd.SD
SUREL : 201511371183@guruku.id
KELAS/ SEMESTER : 1 (SATU) / GENAP
TEMA : 8
SUB TEMA : 3
PEMBELAJARAN : 3
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

SD NEGERI PANGKATREJO
KEC. MADURAN KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri PANGKATREJO
Kelas/ Semester	: I (Satu) / Genap
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 3. Penghujan
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 Menit)

- a. Guru Mengucapkan salam, dilanjutkan siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun
- b. Siswa berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa di kelas tersebut. Yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang sudah melaksanakan sholat subuh pagi tadi. **(Kedisiplinan Siswa)**
- c. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru menanyakan siswa tentang melaksanakan sholat subuh pada hari itu.**(Religius)**
- e. Menyanyikan lagu**Garuda Pancasila. (Nasionalisme)**
- f. Siswa diberikan literasi oleh guru, dengan cara guru menanyai siswa tentang cerita apa yang mereka baca di rumah semalam atau yang dibacakan orang tua saat mau tidur, kemudian membacakan bacaan tersebut di depan kelas. **(PercayaDiri)**
- g. Siswa diberikan oleh guru motivasi untuk belajar.
- h. Siswamendengarkan guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

Ayo Bermain Peran

- a. Siswa bersama-sama mencermati percakapan yang ada di Buku Siswa. **(Collaburation)**
- b. Siswa berlatih memeragakan percakapan di depan kelas. **(Creativit and Innovation)**.
- c. Siswa menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan. **(HOTS)**

Ayo Mengamati

- d. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada.
- e. Siswa mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada.

Ayo Berlatih

- f. Siswa mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu berdasarkan latihan pada Buku Siswa.
- g. Siswa mengurutkannya mulai dari kegiatan yang paling sebentar.
- h. Guru memberikan konsep tentang mengukur waktu menggunakan satuan tidak baku, konsep lama dan sebentar.

Ayo Berkreasi

- i. Siswa berkreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah.
- j. Siswa mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah. **(Creativity and Innovation)**
- k. Guru mengingatkan siswa untuk bekerja dengan tertib. Siswa dibebaskan untuk berkreasi membuat poster yang indah.
- l. Siswa membawa poster aturan makan ke rumah dan menempelkannya di dinding ruang makan. Ajak semua anggota keluarga untuk mematuhi aturan tersebut saat sedang makan.

Ayo Bercerita

- m. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk saling bertukar cerita tentang pengalaman masing-masing saat makan di rumah. **(Communication)**

3. Kegiatan Penutup(2 Menit)

- a. Kemudian guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi kegiatan hari ini
- b. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa berlatih untuk membuat poster yang indah. **(Mandiri)**
- c. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap(terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran

- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Unjuk kerja
- d. Instrumen : Rubrik penilaian(terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lamongan, Januari 2022
Peserta Simulasi

SUDARMAJI, S.Pd.
NIP. 19680509 199304 1 001

LINDA SRI LESTARI, S.Pd.SD
NIP. 19840612 200801 2 008

Lampiran 1

Bahan Ajar

A. Teks Percakapan

Musim hujan masih berlangsung. Hujan sering turun saat pagi hari. Beni berangkat ke sekolah memakai jas hujan. Beni juga memakai payung sebagai pelindung lainnya. Saat berangkat ke sekolah, Beni bertemu Edo. Edo tidak memakai jas hujan maupun payung.

Beni : Hai, Edo, apakah kamu tidak membawa payung?

Edo : Iya Beni, payungku rusak.

Beni : Apakah kamu juga tidak memakai jas hujan?

Edo : Aku tidak punya jas hujan.

Beni : Kalau begitu pakai saja payungku ini. Aku cukup memakai jas hujan saja.

Edo : Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payungmu untukku.

Beni : Iya, sama-sama Edo. Kamu bisa memakainya agar tidak keujanan berangkat ke sekolah.

Edo : Ayo, kita berangkat bersama.



Peragakanlah percakapan di atas bersama temanmu.

Lakukan dengan intonasi yang tepat.

Ekspresi wajahmu juga harus sesuai.

Tuliskan ungkapan pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.

.....

.....

.....

Tuliskan tanggapan untuk pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.

.....

.....

.....

Lampiran 2

Media Pembelajaran

Hujan turun sepanjang hari. Pulang sekolah Beni biasa bermain bersama teman-teman. Rasanya lama sekali menunggu hujan berhenti. Ia ingin bermain bola bersama teman-teman. Ayo, kita bantu Beni mengukur lamanya waktu.



Setelah berganti pakaian, Beni mencuci tangannya.



Setelah menyiapkan makanan, Ibu menyetrika pakaian.



LEMBAR KERJA PESERT DIDIK 1

A. Identitas

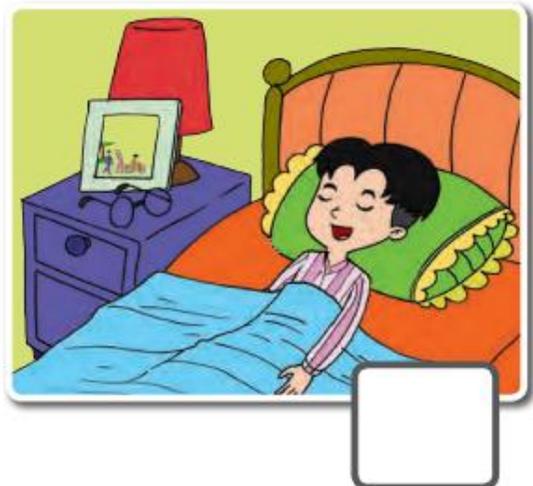
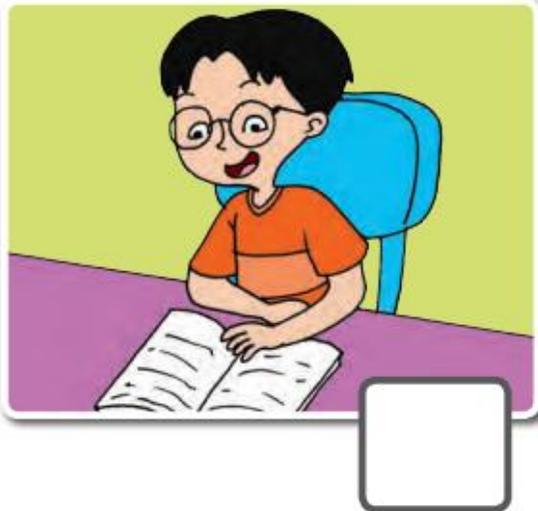
Nama :
Kelas :
Hari/ Tanggal :
Tema/Subtema : 8. Peristiwa Alam / 3. Penghujan
Pembelajaran : 3

B. Judul :

Tentukanlah lamanya waktu mengerjakan kegiatan di bawah ini.

Beri tanda  untuk waktu mengerjakan yang lama.

Beri tanda  untuk waktu mengerjakan yang sebentar.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Identitas

Nama :

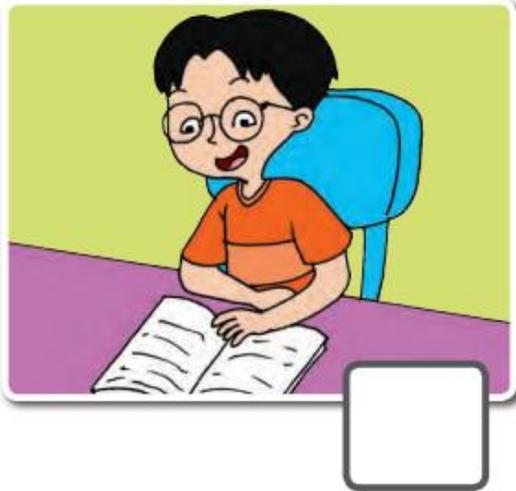
Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema/Subtema : 8. Peristiwa Alam / 3. Penghujan

Pembelajaran : 3

Berilah nomor di bawah gambar sesuai urutannya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari/ Tanggal :
Tema/Subtema : 8. Peristiwa Alam / 3. Penghujan
Pembelajaran : 3

Membuat Poster

B. Alat dan bahan:

1. Karton
2. Krayon/spidol warna
3. Gambar-gambar untuk hiasan
4. Gunting
5. Lem
6. Selotip

C. Cara Membuatnya:

- Siapkan karton dengan ukuran yang kalian inginkan.
- Buat garis tepi 5 cm untuk sekelilingnya.
- Mulailah menulis "Aturan Makan" sebagai judul.
- Tulis isi aturannya. Isi aturan hendaklah kesepakatan anggota keluarga.
- Tulis dengan ukuran huruf yang besar.
- Hiaslah sekeliling postermu dengan gambargambar.
- Tempel di dinding ruang makan. Ajak semua anggota keluarga untuk mematuhi

Contoh Poster Milik Beni



