

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



MEGAWATI BAHAR, S.Pd



Satuan Pendidikan

UPT SPF SD NEGERI CAMBAYA

Kelas / Semester : 2 / 1



Tema 4 :
Hidup Bersih dan Sehat

Subtema :
Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran Ke : 1



Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menerapkan cara hidup bersih di rumah dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati gambar/media siswa dapat mengungkapkan alat yang digunakan pada saat membersihkan rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- ✓ Guru menginstruksikan perwakilan dari siswa untuk memandu temannya dalam memberi salam dan berdoa secara klasikal
- ✓ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai
- ✓ Guru mengajak siswa untuk ice breaking, menyanyikan lagu wajib, literasi
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa
- ✓ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya

Kegiatan Inti (6 menit)

Pemberian Stimulasi kepada siswa

1. Guru memperlihatkan media kepada siswa untuk diamati sesuai tema hidup bersih dan sehat di rumah
2. Guru memberikan pertanyaan umpan balik kepada siswa mengenai media yang ditampilkan
Bentuk pertanyaannya sebagai berikut:
 1. Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga ?
 2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka ?
 3. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu ?
 4. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan ?
 5. Alat-alat apa saja yang digunakan untuk membersihkan rumah ?

Elaborasi

3. Siswa diarahkan untuk berdiskusi kelompok mengerjakan soal yang di berikan oleh guru.
4. Siswa mengerjakan LKPD (Lembar kerja Peserta Didik) menempelkan gambar sesuai maknanya.

Diskusi

5. Siswa perwakilan kelompok maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan menempelkan gambar yang disediakan oleh guru di papan tulis

Penutup (2 menit)

- ✓ Guru memberikan penguatan / refleksi materi hidup bersih dan sehat
- ✓ Guru memberikan penilaian kerja kelompok siswa terkait materi hidup bersih dan sehat
- ✓ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dipandu oleh perwakilan siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Sikap : Kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab
Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes lisan
Keterampilan : Menempelkan gambar

Kepala SD Negeri Cambaya

Makassar, Januari 2022
Guru Kelas

Hasanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP: 19721203 200411 1 001

Megawati Bahar, S.Pd
NIP -

Lampiran 1

- **Kompetensi Inti**
- **Kompetensi Dasar**

Lampiran 2

- **Tujuan Pembelajaran**
- **Indikator Hasil Pembelajaran**

Lampiran 3

- **Materi Pembelajaran**

Lampiran 4

- **Metode/Strategi/Aktifitas pembelajaran**

Lampiran 5

- **Penilaian**



Kompetensi inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Kompetensi Dasar

Indikator

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.



3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.

- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.

Lampiran 2

Tujuan Pembelajaran

-  Dengan mengamati gambar, siswa dapat menerapkan cara hidup bersih di rumah dengan tepat.
-  Melalui kegiatan mengamati gambar/media siswa dapat mengungkapkan alat yang digunakan pada saat membersihkan rumah.



Indikator Hasil Belajar

Setelah Mengikuti Pembelajaran, Peserta diharapkan dapat :



Mengetahui cara hidup bersih dan sehat



Mengetahui Alat apa saja yang digunakan untuk membersihkan rumah



Materi Pembelajaran

Subtema 1

Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.

Ayo Mengamati



Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?
Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

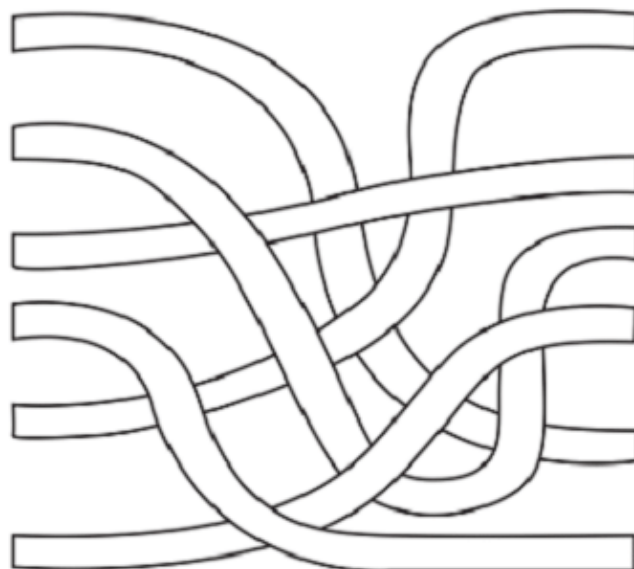
Media Pembelajaran



Bersih

Sehat

Rapi



Teratur
baik

Bebas dari
penyakit

Bebas dari
kotoran

Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

- **Metode Diskusi**

metode diskusi yaitu dengan menghadapkan siswa pada suatu masalah untuk menemukan solusi yang tepat.



Penilaian

A. Teknik Penilaian

Sikap : Kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab

Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes lisan

Keterampilan : Menempelkan gambar

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											
4											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana hasil diskusi kelompok tentang lingkungan rumah yang bersih.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap	Mencakup sebagian besar isi gambar	Mencakup sebagian kecil isi gambar	Belum sesuai dengan isi gambar