

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Lut Tawar
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Muatan Terpadu : IPA , Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x 35

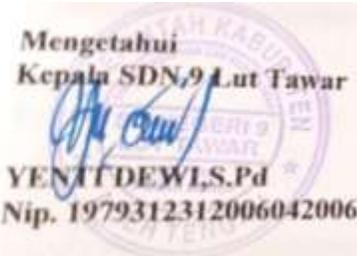
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

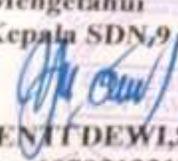
1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia, siswa mampu mengidentifikasi gangguan yang terjadi pada organ peredaran darah manusia.
2. Setelah mengamati gambar gangguan organ peredaran darah pada manusia, Siswa mampu menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah pada manusia
3. Setelah mengamati pantun melalui LKPD siswa mampu menyebutkan jenis pantun dan menjelaskan fungsi sampiran dalam pantun.
4. Melalui kegiatan membuat pantun yang bertemakan tentang kesehatan, siswa mampu menjelaskan makna dan jenis pantun tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

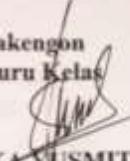
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan awal pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran saat ini. (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia dan cara memeliharanya. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati sebuah pantun yang disajikan / dibacakan oleh guru <p style="margin-left: 40px;">Ada dunia ada akhirat Hati-hati kalau ingin selamat Tak akan bisa untuk hidup sehat Bila tubuh tak dirawat</p> 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan memberikan penjelasan yang berkaitan dengan penugasan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). • Siswa bersama kelompoknya mengerjakan tugas melalui lembar kerja yang dibagikan oleh guru : <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta menjelaskan tentang penyakit Hipertensi. (Critical Thinking) b. Siswa diminta menyebutkan penyebab penyakit Hipertensi c. Siswa diminta menjelaskan cara mencegah penyakit Hipertensi d. Setelah mengamati pantun yang disajikan melalui LKPD, siswa diminta untuk menjelaskan isi pantun. e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. • Guru bersama siswa menyimpulkan materi gangguan fungsi organ peredaran darah manusia dan pantun. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada siswa yang ingin bertanya jika ada yang belum jelas. • Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protocol kesehatan. • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan Do'a 	<p>10 menit</p>



Mengetahui
Kepala SDN,9 Lut Tawar

YENTI DEWILS, Pd
Nip. 1979312312006042006



Takengon
Guru Kelas

IKA YUSMITA SARI, S, Pd
Nip. 198301212009042008

**LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN (ASESMEN)
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**

Nama : **Kelompok** :

Petunjuk :

- a. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
- b. Diskusikanlah kegiatan LKPD bersama kelompokmu !
- c. Silahkan bertanya kepada gurumu jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
- d. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan maju untuk mempresentasikan hasil diskusi!

Kegiatan :

Amati tiga gambar dibawah ini !



- Selain gangguan organ peredaran darah yang ada pada gambar diatas, sering juga kita dengar tentang **Hipertensi**
Coba jelaskan apa yang kamu ketahui tentang **Hipertensi** !
- Sebutkan penyebab terjadinya **Hipertensi** ?
- Bagaimana cara mencegah penyakit **Hipertensi**
- Jelaskan cara cara memelihara kesehatan organ peredaran darah !
- Jelaskan isi pantun berikut ini !

*Sarapan pagi dengan ketan
Berangkat sekolah dengan terlambat
Rajinlah makan sayur-sayuran
Agar tubuh menjadi sehat*

Isi Pantun diatas adalah

- Buatlah pantun secara individu dengan tema menjaga kesehatan tubuh, dan kalian dapat menjelaskan isi pantun yang dibuat secara tertulis !
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas !

PENILAIAN

a. Sikap
Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Perilaku Bersyukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam beribadah		

Sikap Sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Tanggungjawab		
5	Peduli		
6	Percaya Diri		

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

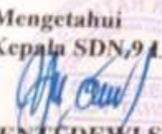
NO	Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (Komunikasi)			
3	Hasil Tugas			
4	Pembagian Tugas			
5	Sistematika diskusi			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Individu

NO	Nama Siswa	Kesesuaian pantun dan isi	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
....					

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
80 - 100	Memuaskan	4
70 - 79	Baik	3
60 - 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang	1

Mengetahui
Kepala SDN,9 Lut Tawar

YENTI DEWILIS, Pd
Nip. 1979312312006042006

Takengon
Guru Kelas

IKA YUSMITA SARI, Pd
Nip. 198301212009042008
