

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 3 Pringsewu Barat
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 2 : Wujud Benda
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat, siswa terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dengan **berani**.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis ▪ Kegiatan diawali dengan rencana kegiatan pembelajaran hari ini oleh guru. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Siswa diingatkan kembali dengan ketiga jenis wujud benda yang telah dipelajari sebelumnya. ▪ Siswa memberikan contoh masing-masing wujud benda. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa telah menuliskan pendapatnya tentang sifat benda berdasarkan pengamatan. Sekarang saatnya siswa melakukan penyelidikan untuk membuktikan dengan berani bahwa perkiraan atau tebakan mereka tentang sifat benda padat adalah benar adanya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang mengumpulkan benda-benda padat di sekitar mereka, serta membawa perlengkapan dari rumah. Collaboration ▪ Siswa mulai melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di Buku Siswa. Creativity and Innovation ▪ Masukkan benda ke dalam ember, amati. Selanjutnya masukkan ke dalam gelas, amati. Terakhir masukkan ke dalam kantong plastik, amati kembali. ▪ Siswa mencatat hasil pengamatannya di tabel pengamatan yang telah disediakan. ▪ Setelah itu siswa menyimpulkan sifat benda padat hasil pengamatannya. ▪ Siswa menutup percobaan dengan membandingkan prediksi yang awal mereka buat dengan hasil percobaan. ▪ Guru membuka kesempatan untuk berdiskusi dengan siswa, jika kesimpulan adalah yang berbeda dengan hasil percobaan siswa. ▪ Setelah melakukan percobaan, siswa mengingat kembali kosakata baru dipelajarinya pada pembelajaran ini. ▪ Siswa menuliskan kata-kata tersebut di tabel yang telah disediakan. ▪ Siswa mencari artinya di kamus Bahasa Indonesia. Arahkan siswa jika kata yang dipilihnya bukanlah kata dasar. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Siswa memberikan pendapatnya tentang kegiatan hari ini, siswa menyampaikan jika ada materi 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	yang belumdipahami oleh siswa. <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyanyikan lagu daerah “Soleram”. ■ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dankepercayaan masing-masing oleh petugas.Religius 	

Pringsewu, 06 November 2021

Guru Kelas,

AMIRUDDIN, S.Pd.

NIP 19760504 200804 1 002

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Berani				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Menuliskan kosakata baru

~ Banyak soal: 5

~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

2. Menyelesaikan soal cerita

~ Banyak soal: 4

~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik melaporkan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik mempraktikkan gerak kuat dan lemah dalam tarian.

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kesesuaian gerakan tari.	Seluruh urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan benar.	Sebagian kecil urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan tari kurang benar.
2.	Teknik tarian.	Gerakan kaki memperlihatkan gerakan lemah dan kuat, secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) dilakukan secara dengan bantuan.	Tidak mampu memperlihatkan gerakan lemah dan kuat dalam tarian.