

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 139 Lamanda
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Teks bacaan “Piket Kelas”, siswa dapat menyebutkan isi teks bacaan yang telah dibacakan dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh bangun datar yang terdapat di dalam kelas, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar (segi empat dan segitiga) berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan Pembukaan dengan memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi, religius</i>)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p>Pada awal pembelajaran siswa diberikan gambar berkaitan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah sebagai stimulus dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan gambar.</p> <p>(Ayo Membaca)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Piket Kelas!”.• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”.• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi 3 kelompok.• Siswa mendiskusikan dengan teman kelompok makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain lap, dan penghapus.	6 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka mengerjakan LKPD untuk menjodohkan kosakata dengan dengan makna yang sesuai. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati benda yang termasuk bangun datar yang ada di dalam kelas. • Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar (segi empat dan segitiga). • Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti pelajaran hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? - Sikap apa yang bisa diteladani dari kegiatan hari ini? 2. Siswa menyimak kesimpulan dan penguatan yang disampaikan oleh guru. 3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin belajar dan menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah. 4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam (<i>Religius</i>) 	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Lamanda, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

HJ. SITTI RASIAH, S. Pd
NIP. 19621231 198203 2 1 08

NURHAPIDAH, S. Pd
NIP. 19840305 200902 2 005

LAMPIRAN 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
- Menemukan kosakata tentang lingkungan yang bersih
- Mengelompokkan bangun datar (segitiga dan segi empat) berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Discovery learning
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan penugasan.

C. BAHAN AJAR

a. Membaca dan menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Piket Kelas

Kelompok Dedi sedang melaksanakan tugas piket kelas.

Mereka bekerjasama membersihkan kelas.

Lantai kelas disapu hingga bersih.

Kaca jendela dibersihkan menggunakan kain lap.

Meja dan kursi ditata rapi.

Papan tulis dibersihkan menggunakan penghapus hingga bersih.

Air vas bunga diganti.

Lemari dibersihkan menggunakan kemoceng.

Semua sampah dibuang di tempat sampah.



b. Menemukan kosakata tentang lingkungan yang bersih.

Kita dapat menemukan kata – kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih.

Contoh : bersih, sehat, piket dan rapi

Kata-kata tersebut terdapat didalam teks yang berisi informasi tentang lingkungan kelas yang bersih.

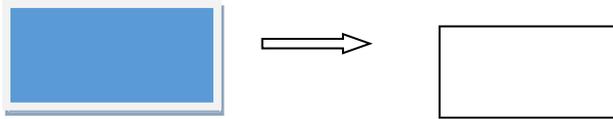
Coba sebutkan kata-kata lain yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih.

c. Mengelompokkan Bangun Datar

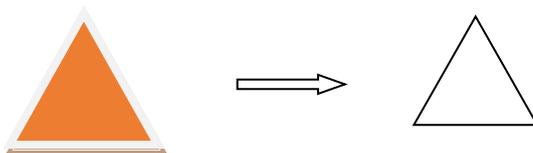
Perhatikan bentuk papan tulis dan penghapus di kelasmu!

Papan tulis dan penghapus berbentuk bangun datar.

Ayo, menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.



Banyak sisi : 4
Banyak sudut : 4
Banyak titik sudut : 4



Banyak sisi : 3
Banyak sudut : 3
Banyak titik sudut : 3

Bangun datar yang mempunyai 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut disebut segi empat

Bangun datar yang mempunyai 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut disebut segitiga.

Papan tulis berbentuk segi empat

Penghapus berbentuk segi tiga.

LAMPIRAN 2

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Afiqatul Inayah												
2.	Fitrah Ramadani												
3.	Meila Adriani												
4.	Meinanda Salsabila												
5.	Muh. Fasyah												
6.	Muh. Jusriadi												
7.	Nabila Nurhidayah												
8.	Nauval Aditya												
9.	Raya Nurathul Qolbi												
10.	Reski Anugerah												
11.	Reski Wijaya												
12.	Adrian Akbar												
13.	Ahmad Anugrah Putra												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan pelajaran Bahasa Indonesia KD 3. 4

- Jumlah soal 3 butir
- Tiap soal skornya 5
- Skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar} \times \text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Muatan pelajaran Matematika KD 3.10

- Jumlah soal 2 butir
- Tiap soal skornya 5
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar} \times \text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai	
		Bahasa Indonesia	Matematika
1.	Afiqatul Inayah		
2.	Fitrah Ramadani		
3.	Meila Adriani		
4.	Meinanda Salsabila		
5.	Muh. Fasyah		
6.	Muh. Jusriadi		
7.	Nabila Nurhidayah		
8.	Nauval Aditya		
9.	Raya Nurathul Qolbi		
10.	Reski Anugerah		
11.	Reski Wijaya		
12.	Adrian Akbar		
13.	Ahmad Anugrah Putra		

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia KD 4.4

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua	Mampu menjawab setengah atau	Mampu menjawab kurang dari	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang

		pertanyaan yang diajukan	lebih pertanyaan yang diajukan	setengah pertanyaan yang diajukan	diajukan
--	--	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------

Hasil penilaian membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Nama Siswa	Kriteria 1/ Skor				Kriteria 2 / Skor				Jumlah Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Afiqatul Inayah										
2.	Fitrah Ramadani										
3.	Meila Adriani										
4.	Meinanda Salsabila										
5.	Muh. Fasyah										
6.	Muh. Jusriadi										
7.	Nabila Nurhidayah										
8.	Nauval Aditya										
9.	Raya Nurathul Qolbi										
10.	Reski Anugerah										
11.	Reski Wijaya										
12.	Adrian Akbar										
13.	Ahmad Anugrah Putra										

skor maksimal 8

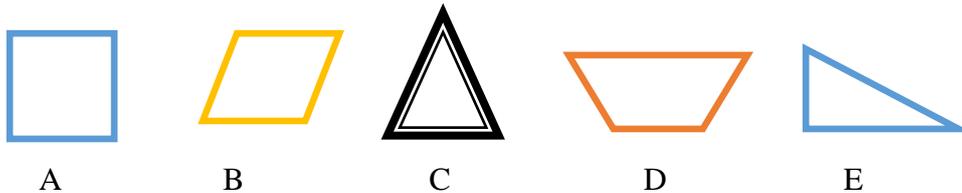
$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

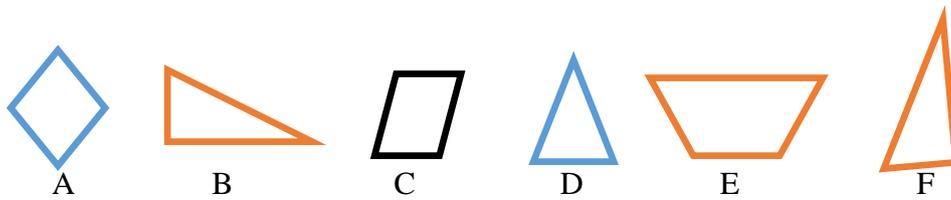
1. Sebutkan isi teks bacaan “Piket Kelas” !
2. Sebutkan 3 cara menjaga kebersihan lingkungan kelas!
3. Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang benar!

a. Penghapus	kain untuk membersihkan debu dan kotoran
b. Kain lap	pembersih debu
c. Kemoceng	alat untuk membersihkan papan tulis
4. Berilah tanda centang (✓) untuk semua bangun datar berikut yang memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut!



Menurutmu, bangun datar yang manakah termasuk segiempat?

5. Kelompokkan bangun datar di bawah ini sesuai dengan jenisnya!



- a. Segitiga :
- b. Segi empat :

Kunci Jawaban

1. Kelompok Dedi sedang melaksanakan piket kelas, mereka bekerjasama membersihkan kelas.
2. Cara menjaga kebersihan kelas adalah
 1. Lantai kelas disapu hingga bersih
 2. Sampah dibuang di tempat sampah
 3. Kaca jendela dibersihkan
3. Penghapus → kain untuk membersihkan debu dan kotoran
 Kain lap → pembersih debu
 Kemoceng → alat untuk menghapus
4. Bangun datar yang termasuk segitiga adalah C dan E
5. a. Segitiga : B, D dan F
 b. Segi empat : A, C, E

LKPD. 2.1. Menjelaskan makna Kosakata Tentang Lingkungan yang Bersih

Kelompok :
Nama anggota :
.....
.....

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4

Tujuan:

Peserta didik dapat:

- Menjelaskan makna kosakata tentang lingkungan yang bersih

1. Pasangkanlah kata-kata berikut dengan makna yang sesuai ;

Penghapus

Kain lap

kemoceng

Kain untuk membersihkan debu dan kotoran

pembersih debu

Alat untuk membersihkan papan tulis

LKPD. 2.2. Mengelompokkan Bangun Datar

Nama :

No absen :

Muatan Matematika KD 3.10 dan 4.10

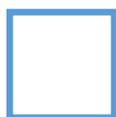
Tujuan:

Peserta didik dapat:

- menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

Kerjakanlah

1. Berilah tanda centang (✓) untuk semua bangun datar berikut yang memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut!



A



B



C



D



E

Menurutmu, bangun datar yang manakah termasuk segiempat?

2. Kelompokkan bangun datar di bawah ini sesuai dengan jenisnya!



A



B



C



D



E



F

Segi empat :

Segitiga :