

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 Bolano Lambunu
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan manfaat potensi sumber daya alam bagi kehidupan manusia
2. Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam yang berkelanjutan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Memeriksa kesiapan belajar anak dengan terus mematuhi protokol kesehatan (mulai dari kebiasaan mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak).	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi atau tema dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta metode belajar yang akan ditempuh.	
KegiatanInti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya dengan cara melihat gambar yang ditunjukkan oleh guru didepan kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. • Peserta didik keluar tanpa berjabat tangan dan mencuci tangan menggunakan sabun. 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

D. ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Papan tulis dan alat tulis
2. Media : Gambar –gambar potensi sumber daya alam Indonesia
3. Buku Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa IPS Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013

Wanagading, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

SAIDI, S.PD., M.PD
NIP. 19701130 200604 1 002

HARIYATI, S.PD
NIP. 19921115 202012 2011

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP SPRIRITUAL DAN SOSIAL

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spriritual			Skor Rata-rata	Sikap Sosial			Skor Rata-rata
		Memberikan salam	Berdoa	Rasa Syukur		Jujur	Bertanggung jawab	peduli	
1	AFDAL SURYA PRATAMA								
2	AHMAD NUR HOLIK								
3	ARIL								
4	DIDIT PRAMANA PUTRA								
5	FANI OKTA AFRIANI								
6	I KADEK CIDRA								
7	I KETUT RUDITA								
8	JUMADILLA								
9	LILIS JUWITA								
10	MAGFIROH								
11	MOH. ERIK ARDIANSYAH								
12	MOH. ISMAIL								
13	MUH. ZIAD SAPATI								
14	NILUH SELVIANTI								
15	RAMDAN KURNIAWAN								
16	SIGIT APRIATNO								
17	WAYAN REDIKA PRATAMA								
18	WINDA AYU LESTARI								
19	WISNU NOVIAJI								
20	YEHESKIEL ADITIA								

Keterangan :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat baik

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Jenis : Tes Tertulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Instrumen

Perhatikanlah gambar berikut ini :



1. Apa dampak yang ditimbulkan dari Penebangan hutan secara liar?
2. Bagaimana upaya pelestarian yang dapat dilakukan untuk memulihkan kembali hutan yang gundul ?

15	RAMDAN KURNIAWAN														
16	SIGIT APRIATNO														
17	WAYAN REDIKA PRATAMA														
18	WINDA AYU LESTARI														
19	WISNU NOVIAJI														
20	YEHEKIEL ADITIA														

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

MENGANALISIS GAMBAR-BAMBAR BERIKUT :

Gambar Kelompok 1



Gambar Kelompok 2



Gambar Kelompok 3



Gambar Kelompok 4



Gambar Kelompok 5

