

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MEDANG ARA
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempraktekkan permainan Rangu Alu, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah mempraktekkan permainan Rangu Alu, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>".■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">■ Siswa diminta mempraktekkan permainan tradisional Rangu Alu secara berpasangan seperti gambar dibawah ini.	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="589 436 797 457">Amati gambar berikut!</p>  <p data-bbox="573 940 1321 1104"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah melakukan permainan rangku alu, siswa diminta membaca latihan yang ada di buku siswa. ▪ Selanjutnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. </p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Kinerja / Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medang Ara , 3 Januari 2021
Guru Kelas VI

(**HJ.NINA ORIZA SATIVA,S.Pd**)
NIP.196507232000062001

(**SITI HAWA, S.Pd.SD**)
Nip.197202052014102001

MEDIA DAN GAMBAR

Amati gambar berikut!



GURU SEDANG MEMPRAKTIKKAN PERMAINAN RANGKU ALU



SISWA SEDANG BERMAIN RANGKU ALU

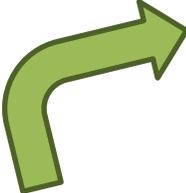


LEMBAR PENILAIAN KELOMPOK

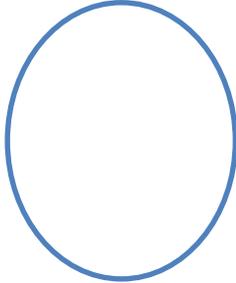
Namakelompok :

Anggotakelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Nilai :



LKPD

1. Seandainya kamu sedang bermain bersama mereka, apa yang harus kamu perhatikan terkait kerukunan dan persatuan?

2. Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupanmu sehari-hari? Jelaskan dan beri 3 contoh kegiatan dan perbedaan yang ada!

3. Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tulislah 3 manfaat yang kamu rasakan!

4. Sikap yang mana yang sesuai dengan nilai persatuan?
