

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Angsana
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Tema : Pelaku Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Pelajaran ke : IX (Sembilan)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam, mempersiapkan kelas, berdoa, dan melakukan presensi.Guru menanyakan materi minggu lalu yaitu distribusi dan perilaku konsumen kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari.Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.Peserta didik dibagi menjadi 6 (enam) kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI).	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Sebelum peserta didik mempelajari Pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang setiap kegiatan manusia yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi yang merupakan salah satu kegiatan ekonomi yang penting untuk mereka ketahui.Peserta didik diminta menonton video tentang Pelaku kegiatan ekonomi.Peserta didik menanyakan materi seputar video yang diamati.Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD)Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pelaku kegiatan ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Peran pelaku kegiatan ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Diagram arus kegiatan ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan. ▪ Kelompok IV, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan. ▪ Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. ▪ Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi Pelaku Kegiatan Ekonomi. ▪ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi (kertas kerja). ▪ Peserta didik diberikan tugas mandiri untuk dikerjakan di rumah. ▪ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin berdoa menutup pembelajaran pertemuan ini. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

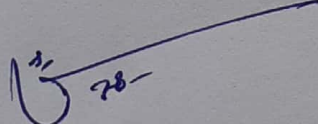
- ❖ **Penilaian Sikap** : Lembar Observasi
- ❖ **Pengetahuan** : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
- ❖ **Keterampilan** : Unjuk Kerja dan Portofolio

Angsana, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Angsana



H. Amrullah, M.Pd.,MM
NIP. 19711105 199803 1 013

Sumail, S.Pd.,MM
NIP. 19760208 200604 1 016