



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Mulyoharjo
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dengan salam dan doa (Religius dan Integritas)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru memberi semangat dengan yel-yel4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Orientasi)	3 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan yang ada pada gambar.• Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan• Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia• Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku siswa. (critical thinking and problem formulation)• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.• Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca ini dilakukan dengan membaca senyap.• Siswa secara berkelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.	6 menit

	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama orang tua, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada teman-teman di kelas. 	
Penutup	A. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Bentuk Penilaian : Kinerja
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
- Aspek Pengetahuan : Tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
- Aspek keterampilan : Berbicara saat berdiskusi dan keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis
- Aspek Sikap : Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 15 Mulyoharjo

Pemalang, Januari 2022
Guru Kelas

Yavuk Trivulianti Yusepa, S.Pd
NIP. 19711001 199303 2 007

Siti Solekha, S.Pd
NIP. 1977010 200701 2 009

Subtema 3

Usaha Pelestarian Lingkungan

