

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BUNGO 1
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
 Muata Terpadu : PJOK (3.8, 4.8)
 Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Anggota Tubuh.
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

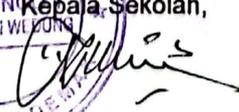
1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, dan kuku, dengan runtun
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, dan kuku, di rumah dengan lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokas Waktu |
|----------------------|--|--------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) ✓ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). ✓ Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mempraktikkan Cara Menjaga Kebersihan Tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati 1. Guru bercerita dengan menggunakan gambar mengenai Udin yang sangat suka bermain bola bersama teman-temannya. Setiap hari Udin bermain bola di lapangan, saat panas maupun hujan. Selesai bermain bola, tubuh Udin selalu berkeringat. Badan pun kotor terkena debu dan tanah merah. Namun jika diingatkan untuk mandi setelah bermain, Udin menolaknya. Akibatnya, tubuh Udin kotor dan bau. Teman-teman pun menolak untuk bermain bersama. Bagaimanakah cerita selanjutnya? ➤ Menanya 2. Guru mengajak siswa untuk terlibat dalam menentukan kelanjutan cerita tersebut. Tanyakan pada siswa, apa yang sebaiknya dilakukan oleh Udin? ➤ Menalar 3. Guru menunjukkan sabun, sampo, sikat gigi, dan pasta gigi. pada siswa. Tanyakan pada siswa apakah benda-benda tersebut dapat digunakan untuk membantu Udin? ➤ Mencoba 4. Guru melanjutkan cerita berdasarkan masukan dari siswa. Sampaikan cara-cara mandi, keramas, sikat gigi, dan memotong kuku. ➤ Mengkomunikasikan 5. Peserta didik mengasosiasi informasi yang ditemukan melalui diskusi. Dalam diskusi, peserta didik diimbau saling menghargai pendapat temannya. | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi. ✓ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ✓ Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. ✓ Salam dan do'a penutup | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

ROCHIMAH, S.Pd.SD.M.Pd
 NIP. 196804251988062001

Bungo, 03 Januari 2022
 Guru PJOK

AHSANUDDIN, S.Pd
 NIP. 19840608 200604 1 003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

| No | Aspek yang diamati | Tanggal | Catatan guru |
|----|--------------------|---------|---|
| 1. | Berani | | Menyampaikan cara menjaga kebersihan tubuh di depan teman-teman. |
| 2. | Percaya diri | | Mampu menyebutkan benda-benda untuk menjaga kebersihan tubuh (sabun, sampo, sikat gigi, dan pasta gigi.). |
| 3. | | | |

1. Penilaian Keterampilan

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. Mempresentasikan cara menjaga kebersihan tubuh | Sesuai dengan ide pokok, alur penyampaian runut, menggunakan intonasi yang benar, lancar dalam penyampaian | Hanya memenuhi 3 kriteria | Hanya memenuhi 2 kriteria | Hanya memenuhi 1 kriteria |

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.
 - Mempresentasikan cara menjaga kebersihan tubuh

| No. | Nama Siswa | Kriteria | | | | Predikat |
|-----|------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | Sesuai dengan ide pokok | Alur penyampaian runut | Menggunakan intonasi yang benar | Lancar dalam penyampaian | |
| 1. | Dayu | √ | √ | √ | √ | Sangat Baik |
| 2. | Udin | - | √ | - | - | Perlu Pendampingan |
| 3. | ... | | | | | |

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Gambar cara menjaga kebersihan anggota tubuh .
- Sabun, sampo, sikat gigi, dan pasta gigi.

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

ROCHIMAH, S.Pd.SD.M.Pd
 NIP. 196804251988062001

Bungo, 03 Januari 2022
 Guru PJOK


AHSANUDDIN, S.Pd
 NIP. 9840608 200604 1 003