

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Kaur

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi : Teks Fantasi

4.4.1 Menentukan ide-ide yang sesuai dengan gambar.

4.4.2 Menyusun kerangka sesuai dengan ide yang ditulis.

4.4.3 Menulis cerita fantasi sesuai dengan kerangka karangan dengan memerhatikan kelengkapan struktur.

Pembelajaran ke : 2 (dua)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Think-talk-Write (TTW)*, peserta didik dapat menulis cerita fantasi dengan struktur yang lengkap.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1. Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik.2. Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.3. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik4. Pendidik melakukan apersepsi dan motivasi.	2
2. Kegiatan Inti		
<i>Think</i> (Berfikir)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik secara individu mengamati sebuah gambar. (Mengamati)2. Peserta didik mencari ide berupa rangkaian peristiwa untuk menulis cerita fantasi yang berkaitan dengan gambar.	2
<i>Talk</i> (Berbicara)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku (berpasangan) mengenai ide cerita masing-masing. (Menanya)	2

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
	2. Peserta didik menuliskan hasil diskusi mereka. (Mengasosiasi) 3. Peserta didik yang paling cepat selesai, diminta untuk mempresentasikan hasil kerja mereka. (Mengkomunikasikan)	
Write (Menulis)	1. Peserta didik secara individu merangkai ide-ide yang telah mereka peroleh menjadi sebuah cerita fantasi. 2. Peserta didik mengumpulkan hasil tulisan mereka.	2
3. Kegiatan Penutup		
	1. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Pendidik melakukan refleksi dengan peserta didik mengenai pembelajaran hari ini. 3. Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian yang dilakukan adalah penilai sikap dan keterampilan menulis teks fantasi. Berikut adalah instrumen, kisi-kisi dan rubrik penilaiannya.

1. Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

a. Kisi-Kisi Penilaian Sikap dan Spiritual Siswa

Nama Sekolah : SMPN 19 Kaur
 Kelas/Semester : VII /1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mapel / materi : Bahasa Indonesia
 Nama Guru : Opika Yulita, S.Pd.

No.	Indikator	Butir Instrumen
	Bersyukur	Menyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan dan Menerima segala pemberian Tuhan
	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
	Disiplin	Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah (tepat waktu)
	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan

Tanggung Jawab	Bekerja sama yang baik dengan anggota kelompok.
----------------	---

b. Lembar Observasi Sikap Sosial dan Spiritual

No.	Nama	Sikap yang Dinilai		
		Religius	Disiplin	Tanggung Jawab
1				
2				
3				
Dst.				

c. Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan bertanggung jawab membaca/ mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan bertanggung membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan bertanggung membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan bertanggung membaca/ mencari informasi dari sumber lain

2. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-Kisi Penulisan Tugas

No.	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan	Langkah-langkah menulis cerita fantasi.	Disajikan sebuah gambar, peserta didik mencari ide-ide berdasarkan gambar tersebut, kemudian merangkai ide tersebut menjadi sebuah cerita fantasi.	Penugasan

b. Instrumen Soal

- 1) Amatilah gambar berikut ini dengan cermat!
- 2) Tulislah ide-ide cerita fantasi yang berkaitan dengan gambar!
- 3) Rangkailah ide-ide tersebut menjadi sebuah cerita fantasi!

c. Format Penilaian Menulis Cerita Fantasi

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1	Judul	4	
2	Orientasi	4	
3	Komplikasi	4	
4	Resolusi	4	
	Jumlah	16	

Keterangan:

B : Skor Perolehan

N : Skor Maksimal

$$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$$

d. Rubrik Penilaian Menulis Cerita Fantasi

No.	Aspek	Deskripsi Cerita Fantasi	Skor
1	Judul	Judul singkat, padat, jelas, dan menggambarkan keseluruhan isi teks.	4
		Judul singkat, padat dan menggambarkan keseluruhan isi teks.	3
		Judul singkat dan menggambarkan keseluruhan isi teks.	2
		Judul menggambarkan keseluruhan isi teks.	1
2	Orientasi	Menjelaskan kondisi awal para pelaku, latar, dan peristiwa yang terjadi dengan kronologi dengan sangat baik.	4
		Menjelaskan kondisi awal para pelaku, latar, dan peristiwa yang terjadi dengan kronologi dengan baik.	3
		Menjelaskan kondisi awal para pelaku, latar, dan peristiwa yang terjadi dengan kronologi dengan	

		cukup baik.	2
		Menjelaskan kondisi awal para pelaku, latar, dan peristiwa yang terjadi dengan kronologi dengan kurang baik.	1
3	Komplikasi	Memunculkan konflik dan klimaks dengan sangat baik.	4
		Memunculkan konflik dan klimaks dengan baik.	3
		Memunculkan konflik dan klimaks dengan cukup baik.	2
		Memunculkan konflik dan klimaks dengan kurang baik.	1
4	Resolusi	Menyajikan penyelesaian masalah dengan sangat baik.	4
		Menyajikan penyelesaian masalah dengan baik.	3
		Menyajikan penyelesaian masalah dengan cukup baik.	2
		Menyajikan penyelesaian masalah dengan kurang baik.	1