

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPS Al-Muhajirin Purwakarta	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyatakan relasi dengan diagram panah
- Menyatakan relasi dengan himpunan pasangan berurutan
- Menyatakan relasi dengan diagram kartesius

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : Papan Tulis, spidol
- ❖ Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (3 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan **Q.S. Al-Hujurat Ayat 13** :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

*Artinya : Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui lagi Maha mengenal.*

#### Kegiatan Inti (5 Menit)

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik mengamati tabel yang berisi contoh relasi dibuku paket halaman 81

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik memahami bentuk penyajian relasi yang disampaikan oleh guru

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik dibentuk kelompok dan diberikan masing - masing kelompok 2 kartu yang harus mereka jawab lalu dipresentasikan didepan kelas

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari serta diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (2 menit)

1. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru memberikan tugas harian dibuku paket hal 86
3. Guru memberikan penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi saat KBM berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Soal Uraian ( penugasan)

Purwakarta, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Khoerunnisa. S. Pd  
NIY. 10699249



H. Anis Saepul Malik, M. Pd. I

NPS: 20160699027