

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Cikarang Selatan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tema : Bangun ruang sisi datar
 Sub Tema : Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus,Balok)
 Pembelajaran Ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning dan Saintifik* peserta didik :

1. Menemukan rumus luas permukaan Kubus dan Balok
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan Kubus dan Balok

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi <i>luas permukaan Kubus dan Balok</i>
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi yang akan dipelajari • Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 menit)	
Memberikan ransangan untuk memusatkan peserta pada topik menentukan <i>luas permukaan Kubus dan Balok</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi ilustrasi untuk menentukan rumus luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan model jaring-jaring Kubus dan Balok • Peserta didik diberikan LKPD dan menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan pada LKPD 	
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati gambar yang menentukan luas permukaan Kubus dan Balok pada LKPD (kegiatan 1)
<i>Callaboration</i>	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai menentukan luas permukaan kubus dan balok yang ada pada LKPD (kegiatan 2)
<i>Comuncation</i>	Peserta didik memprestasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai rumus permukaan kubus dan balok. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang luas permukaan Kubus dan Balok.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu volume kubus dan balok • Menutup pembelajaran dengan memberi salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja, proyek

Mengetahui,
 Kepala SMPN 2 Cikarang Selatan

Bekasi, 01 Januari 2022
 Guru Mapel Matematika

H. Ahmad Kosasih, S.Si, M.Pd
 NIP. 19670604 200003 1 004

Siti Mariyam, M.Pd
 NIP. 19790816 200801 2 007