

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 CIKARANG SELATAN
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/ Genap
Tema	: Penyajian data
Sub Tema	: Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (diagram lingkaran)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan *cooperative learning*, peserta didik diharapkan dapat :

Mengolah, menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk diagram lingkaran serta menunjukkan sikap religius, tanggung jawab dan kerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru mengingatkan untuk selalu menjaga protokol covid-19
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi kepada peserta didik
4. Guru menyampaikan tahapan pembelajaran

- Kegiatan inti (5 menit)

1. Dengan menggunakan pendekatan saintifik peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan data berat badan teman temannya dalam satu kelompok
2. Dari tiap kelompok satu orang mengunjungi kelompok yang lain untuk mengambil data berat badan kelompok yang lain dengan batasan waktu dan berkeliling searah jarum jam, sehingga tertib dan teratur.
3. Setelah data berat badan siswa semua di peroleh, guru meminta peserta didik melakukan aktifitas dalam kelompok untuk mengolah, menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram lingkaran dalam derajat dan diagram lingkaran dalam persen serta menyelesaikan tugas dalam LKPD.
4. Guru memfasilitasi peserta didik dalam melakukan aktifitas kelompok
5. Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan peserta didik lain memberikan tanggapan.
6. Guru memberi masukan atas penjelasan dan tanggapan peserta didik serta memberi apresiasi atas hasil kerja peserta didik.
7. Guru memberikan penugasan individu kepada peserta didik dan dikumpulkan.

- Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dilanjutkan dengan refleksi kegiatan.
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
3. Guru menutup pembelajaran dengan pengucapan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja (kelompok)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Kosasih, S.Si. M. Pd.
NIP. 19670604 200003 1 004

Reni Hermelia, S.Si
NIP. –